

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ГОУ ВПО «Якутский государственный университет имени М. К. Аммосова»**

**Политехнический институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Якутский государственный университет имени М. К. Аммосова» в г. Мирном**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ЯГУ \_\_\_\_\_ А.Н. Алексеев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Политехнического института (филиала) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Якутский государственный университет имени М. К. Аммосова» в г. Мирном**

Рассмотрен и рекомендован  
решением Ученого совета  
МПТИ(ф) ЯГУ №09 от 30.04.2009 г.

Утвержден решением Ученого  
совета ЯГУ № 09 от 03.06.2009 г.

**г. Мирный**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Введение.....  | 3  |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....           | 3  |
| 2. Структура учебного подразделения и система его управления.....                  | 9  |
| 3. Структура подготовки.....   | 15 |
| 4. Качество содержания подготовки специалистов.....                                | 21 |
| 5. Качество организации учебного процесса.....                                     | 28 |
| 6. Качество подготовки специалистов.....   | 31 |
| 7. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения..... | 36 |
| 8. Качество итоговой аттестации выпускников.....                                   | 40 |
| 9. Востребованность выпускников.....   | 52 |
| 10. Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов.....                    | 58 |
| 11. Качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности.....      | 58 |
| 12. Качество материально-технической базы.....                                     | 61 |
| 13. Воспитательная работа.....   | 64 |
| 14. Социально-бытовые условия.....   | 68 |
| 15. Устранение замечаний по результатам предыдущей аттестации.....                 | 69 |

## **Введение**

В соответствии с приказом по Якутскому государственному университету №36-ОД от 12.02.2009 г., приказа по Политехническому институту (филиалу) ЯГУ в г. Мирном №181-УЧ от 11.01.2009 г. проведена процедура самообследования Политехнического института (филиала) ЯГУ в г. Мирном.

В ходе проверки проведена оценка содержания профессиональных образовательных программ, условий их реализации, а также качества подготовки обучающихся и выпускников по специальностям, представленным к комплексной оценке на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Кроме того, проведен анализ динамики развития института (филиала) за последние 5 лет.

Были анализированы нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, материалы о кадровом и материально-техническом обеспечении, научно-исследовательской деятельности.

### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Политехнический институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном является структурным подразделением государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова». Институт (филиал) создан приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 29.08.1994 г. №857 как филиал Якутского государственного университета, переименован приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.02.2000 г. №501 в Политехнический институт (филиал) Якутского госуниверситета в г. Мирном. Переименован в Политехнический институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном приказом Минобразования России № 403 от 30.12.2004 г.

Учредителем является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Федеральное агентство по образованию.

Институт (филиал) поставлен на учет в установленном порядке в Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Республике Саха (Якутия), г. Мирный (Уведомление о постановке на учет в налоговом органе юридического лица № 232652 от 31.12.2004 г.).

Местонахождение института (филиала): 678170, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Тихонова, д.5/1.

### 1.1 Наличие устава ЯГУ

Организационно-правовая деятельность института (филиала) осуществляется в соответствии с утвержденным Министерством образования Российской Федерации от 12.02.2002 года Уставом Якутского государственного университета имени М.К. Аммосова, принятым на конференции педагогических, научных работников и представителей других категорий работников и обучающихся 17 января 2002 г., зарегистрированным в установленном порядке в инспекции МНС России по налогам и сборам по г. Якутску Республики Саха (Якутия) (Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц от 01.08.2004, серия 14 №000200243, основной государственный регистрационный номер 1021401044587), дополнения и изменения в Устав приняты протоколом от 20.09.2004 г. и Положением об институте (филиала), утвержденным Ученым советом ЯГУ от 05.01.2005 г.

Институт (филиал) не является самостоятельным юридическим лицом; осуществляет свою деятельность на основании Устава ЯГУ и Положения об институте (филиале), наделяется по доверенности ректором ЯГУ полномочиями юридического лица, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, печать со своим полным наименованием, угловой штамп и бланк.

Директором является профессор, кандидат филологических наук Гольдман Альбина Абрамовна.

### 1.2 Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Политехнический институт (филиал) ЯГУ в г. Мирном имеет лицензию Рособнадзора на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования от 03 марта 2005 года № 4235, учетная серия А № 164330 действующая до 03.03.2010 г. (предыдущая лицензия №24Г-0923 от 25.04.2000 г., учетная серия А №0923) по следующим образовательным программам:

#### Образовательные программы, осуществляемые в МПТИ(ф) ЯГУ

Таблица 1

| №  | Направление подготовки, специальность, получаемая в результате освоения основной образовательной программы или являющаяся базовой для дополнительного профессионального образования |            |                         |                                   | Квалификация и (степени), присваиваемые по завершении образования |
|--|---|------------|-------------------------|-----------------------------------|---|
|  | п.п.  | Код (ОКСО) | Наименование            | Уровень (ступень), направленность |   |
| 1  | 2   | 3          | 4                       | 5                                 | 6   |
| <b>ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> |   |            |                         |                                   |   |
| 1  | 010101  | Математика | Высшее профессиональное | 5 лет                             | 65 математик  |
| 2  | 031001  | Филология  | Высшее профессиональное | 5 лет                             | 65 филолог  |

|  |        |   |                         |                    |                                  |
|--|--------|---|-------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 3  | 130405 | Обогащение полезных ископаемых  | Высшее профессиональное | 5 лет              | 65 горный инженер                |
| 4  | 140211 | Электроснабжение  | Высшее профессиональное | 5 лет              | 65 горный инженер                |
| 5  | 140601 | Электромеханика   | Высшее профессиональное | 5 лет              | 65 горный инженер                |
| 6  | 030501 | Юриспруденция   | Высшее профессиональное | 5 лет              | 65 юрист                         |
| 7  | 150402 | Горные машины и оборудование  | Высшее профессиональное | 5 лет              | 65 горный инженер                |
| 8  | 130301 | Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых                       | Высшее профессиональное | 5 лет              | 65 горный инженер                |
| 9  | 130404 | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых  | Высшее профессиональное | 5 лет              | 65 горный инженер                |
| 10   | 130500 | Нефтегазовое дело   | Высшее профессиональное | 4 года             | 62 бакалавр техники и технологии |
| <b>ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> |        |   |                         |                    |                                  |
| 1  |        | Подготовка к поступлению в вуз  | дополнительное          | До 2 лет           | -                                |
| 2  |        | Профессиональная переподготовка по основным профессиональным образовательным программам филиала | дополнительное          | Свыше 500 часов    | -                                |
| 3  |        | Повышение квалификации по основным профессиональным образовательным программам филиала          | дополнительное          | От 72 до 500 часов |                                  |

В соответствии с действующей лицензией институт (филиал) осуществляет подготовку по очной и заочной формам обучения по программам основного профессионального образования. Срок обучения по программе с присвоением квалификации «специалист» - пять лет, «бакалавр» – 4 года. Все образовательные программы заявлены на повторное лицензирование.

ГОУ ВПО «Якутский государственный университет имени М. К. Аммосова» аккредитован до 28.03.2010 г. (Свидетельство о государственной аккредитации № 1818 от 28.03.2005 г.).

Организационно - правовая деятельность осуществляется на основе требований, предусмотренных государственной лицензией. Лицензией установлены следующие контрольные нормативы:

- предельный контингент обучающихся приведенный к очной форме обучения, представляет 750 человек (Увеличение предельного контингента Приказ Рособнадзора №385 от 22.02.2007 г.);
- качественный состав преподавательских кадров по ВПО – не менее 60%;
- качественный состав преподавательских кадров по ДПО – не менее 65%;
- общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения

гуманитарные науки, образование и педагогика – 10,5 кв. м.;  
технические науки – 15,5 кв.м.;

- обеспеченность обязательной учебной и методической литературы - 0,5 экземпляров на одного обучающегося;
- минимальный уровень образования принимаемых на обучение – среднее (полное) общее.

Проведенный при самообследовании анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что фактические условия ведения образовательного процесса в институте (филиале) соответствуют требованиям, предъявляемым лицензией на право ведения образовательной деятельности по заявленным программам высшего профессионального образования.

### **1.3 Договора со сторонними организациями**

#### **Договора о сотрудничестве со сторонними организациями:**

1. Договор о сотрудничестве с АК «АЛРОСА» (ЗАО), который действует с 1994 г. по настоящее время. В 2009 году подписано дополнительное соглашение с АК «АЛРОСА» по трем направлениям взаимодействия: учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа и практика.
2. Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с Московским государственным горным университетом, срок действия с 28.06.2006г. по 28.06.2011 г.
3. Договор №905/218 о сотрудничестве с Российским государственным университетом нефти и газа имени И.М. Губкина от 18.12.2008 г.
4. Соглашение с ГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), действующий на основании доверенности 0020/346 от 18.04.2007 г.
5. Договор о сотрудничестве с ГОУ ВПО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» от 21.12.2006г.
6. Договор о сотрудничестве между Ботуобинской ГРЭ АК «АЛРОСА» (ЗАО) от 10.10.2006 г.
7. Договор о сотрудничестве между Центром подготовки кадров АК «АЛРОСА» (ЗАО) от 17.03.2009 г. .
8. Договор о сотрудничестве с отделом по молодежной политике Администрации МО «Сунтарский улус» от 12.02.2009 г.
9. Договор с СОШ №12 о сотрудничестве, совместной образовательной деятельности Института и школы и реализации программы «Образование» от 03.03.2009 г.
10. Договор о сотрудничестве с Управлением внутренних дел Мирнинского района РС(Я) в области подготовки специалистов с высшим образованием по специальности «Юриспруденция от 01.04.2009 г.

11. Договор о сотрудничестве с Западными электрическими сетями АК «Якутскэнерго» от 10.04.2009 г.
12. Договор о сотрудничестве с МУ «Мирнинское районное управление образования» от 10.04.2009г.
13. Договор о сотрудничестве с Управлением образования МО «Сунтарский улус» от 27.02.2009 г.
14. Договор о сотрудничестве с Ремонтно-строительным специализированным управлением Мирнинского ГОКа АК АЛРОСА от 14.04.2009 г.
15. Договор на организацию питания с ЗАО «АЛРОСА-торг», срок действия с 23.04.2009 г. по 23.04.2014 г.
16. Договор об организации безвозмездной лечебно-оздоровительной работы и медицинском обслуживании с Муниципальным учреждением здравоохранения «Мирнинская центральная районная больница», срок действия с 29.04.2009 г. по 31.12.2014 г.
17. Договор безвозмездного пользования с Комитетом имущественных отношений Администрации МО «Мирнинский район», срок действия с 01.09.2004 г. по 03.03.2010 г.

#### **Договора на практику:**

##### **Факультет гуманитарных и естественных наук:**

1. Договор №8 с Мирнинским районным управлением образования РС(Я) о проведении учебно-методической и производственной практик, срок действия с 10.04.2009 г. по 10.04.2014 г.
2. Договор с МОУ «Гимназия» г. Мирного на прохождение педагогической практики по специальностям «Математика» и «Зарубежная филология» срок действия с 12.03.2009 г. по 10.03.2013 г.
3. Договор о сотрудничестве с общеобразовательной школой №12 с углубленным изучением английского языка в г.Мирном срок действия с 03.03.2009 г. по 03.03.2014 г.
4. Договор о сотрудничестве с МУ Муниципальный орган управления образования Администрации муниципального образования «Сунтарский улус», срок действия с 27.02.2009 г. по 27.02.2014 г.
5. Договор о сотрудничестве с Муниципальным учреждением «Вилуйское улусное управление образованием», срок действия с 06.04.2009 г. по 06.04.2014г.
6. Договор о сотрудничестве с Муниципальным учреждением Управления образования Муниципального образования «Нюрбинский улус(район)» Республики Саха(Якутия), срок действия с 15.05.2009г. по 15.05.2014г.
7. Договор с Нюрбинским УОВД МВД РС(Я) на проведение учебно-ознакомительной практики студентов по специальности «Юриспруденция», срок действия с 11.01.2005 г. по 11.01.2010 г.

8. Договор с Нюрбинским УОВД МВД РС(Я) на проведение производственной практики студентов по специальности «Юриспруденция», срок действия с 11.01.2005 г. по 11.01.2010 г.
9. Договор с Нюрбинским УОВД МВД РС(Я) на проведение преддипломной практики студентов по специальности «Юриспруденция», срок действия с 11.01.2005 г. по 11.01.2010 г.
10. Договор о сотрудничестве с Управлением внутренних дел Мирнинского района РС(Я) в области подготовки специалистов с высшим образованием по специальности «Юриспруденция», срок действия с 01.04.2009г. по 01.04.2014г.
11. Договор о проведении производственных практик с УВД Мирнинского района РС(Я) по специальности «Юриспруденция», срок действия 23.06.2009г. по 23.06.2014г.

#### **Горный факультет:**

1. Договор с АК «АЛРОСА» (ЗАО) о проведении производственных практик студентов МПТИ в производственных подразделениях АК«АЛРОСА», срок действия с 18.12.2006 г. по 18.12.2011 г.
2. Договор о проведении производственных практик студентов в производственных подразделениях ОАО «АЛРОСА-ГАЗ» №60/07, срок действия с 28.03.2007 г. по 28.03.2012 г.
3. Договор о проведении производственных практик студентов в производственных подразделениях ЗАО «Иреляхнефть» №7, срок действия с 29.03.2007г. по 29.03.2012 г.
4. Договор о проведении производственной практики студентов в филиале ОФ «Нерюнгринская» ОАО ХК «Якутуголь» от 20.08.2005г.
5. Договор о сотрудничестве между Ботуобинской ГРЭ АК «АЛРОСА» (ЗАО), срок действия с 10.10.2006г. по 10.10.2011г.
6. Договор о сотрудничестве с Западными электрическими сетями АК «Якутскэнерго», срок действия от 10.04.2009 г.

#### **1.4 Соответствие утвержденной номенклатуре дел института**

Качество организации делопроизводства и общепринятая документация соответствует типовой номенклатуре дел университета, утвержденной приказом ЯГУ №428-ОД от 18.12.2008г.

#### **1.5 Наличие ГОС**

Реализуемые институтом (филиалом) профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования ориентированы на государственные образовательные стандарты (ГОС) второго поколения по

специальностям подготовки. Электронный вариант стандартов размещен на сайте института, также выложен на сервере общего доступа, бумажный вариант имеется в библиотеке института.

### ***Изменения за аттестуемый период***

За отчетный период открылись 5 новых образовательных программ: 150402.65 Горные машины и оборудование, 130301.65 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, 130404.65 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 030.501.65 Юриспруденция, 130500.62 Нефтегазовое дело. Институт также прошел аккредитацию по профессиональной переподготовке, повышению квалификации по основным профессиональным образовательным программам.

Ведется работа по обновлению нормативно-правовой документации по системе менеджмента качества. Учебные планы специальностей обновлены и прошли экспертизу ИМЦА г. Шахты Ростовской области. Отклонений от ГОС ВПО не выявлено.

## **Раздел 2. Структура учебного подразделения и система его управления**

### **2.1 Структура института**

К моменту проведения самообследования в институте (филиале) в структуре

2 факультета:

- *Горный факультет;*
- *Факультет гуманитарных и естественных наук;*

9 кафедр:

- |  |  |
|--|--|
| - <i>английской филологии;</i>               | - <i>общепрофессиональных дисциплин;</i>                             |
| - <i>общей математики;</i>                   | - <i>гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин;</i> |
| - <i>электроснабжения и электромеханики;</i> | - <i>физического воспитания.</i>                                     |
| - <i>обогащения полезных ископаемых;</i>     |  |
| - <i>естественных наук;</i>                  |  |

из них 4 кафедры являются выпускающими;

- учебно-методический отдел;
- заочный отдел;
- библиотека с 2 читальными залами;
- центр новых информационных технологий;
- центр дополнительного образования;
- центр дистанционного образования;
- центр трудоустройства выпускников;

- лингвистический центр;
- культурный центр.

*Обеспечивающие и административно-управленческие подразделения:*

- административная часть;
- отдел кадров;
- бухгалтерия;
- медпункт;
- хозяйственная часть.

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом Якутского государственного университета имени М. К. Аммосова, Положением о Политехническом институте (филиале) ЯГУ в г. Мирном и иными нормативными правовыми актами Минобразования России на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство институтом (филиалом) осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Якутского государственного университета из числа работников, имеющих опыт учебно-методической и научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Руководство осуществляется через заместителей директора, деканов факультетов, заведующих кафедрами, начальников отделов и служб. Коллегиальным органом управления в институте (филиале) является Ученый совет института (филиала), возглавляемый директором института (филиала) и избираемый на срок до 5 лет. В состав Ученого совета института (филиала) входят директор, заместители директора, деканы факультетов, а также по решению Ученого совета заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета избираются общим собранием коллектива научно-педагогических работников института (филиала) путем тайного голосования.

В настоящее время в составе Ученого совета 17 чел., из них: 16 чел. (94%) - с учеными званиями и степенями, в том числе 3 чел. (18%) - доктора наук, профессора.

Ученый совет института (филиала):

- вносит в Ученый совет Якутского государственного университета для утверждения предложения об изменениях и дополнениях к Положению института;

- рассматривает и обсуждает проекты учебных планов по специальностям, по которым ведется подготовка в институте, и учебных программ по дисциплинам кафедр;

- принимает решения по вопросам организации учебно-воспитательного процесса и внутреннего распорядка, отнесенных к компетенции института;

- обсуждает планы учебно-методической и научно-исследовательской работы;

- решает социально-экономические вопросы с учетом мнения всех работников, студентов, аспирантов;

- заслушивает ежегодно отчет директора по направлениям деятельности института, отчеты структурных подразделений института по направлениям деятельности;

- представляет научно-педагогические кадры для присвоения ученых званий в Ученый совет университета;

- рекомендует кандидатуры на присвоение почетных званий в Ученый совет университета;

- рассматривает вопросы замещения должностей профессорско-преподавательского состава;

- рекомендуют кандидатуры деканов факультетов и заведующих кафедрами в Ученый совет университета.

Работа совета строится на плановой основе. Ежегодно утверждается годовой план работы совета в соответствии с Положением об Ученом совете института (филиала). На заседаниях Ученого совета, проводимых не менее одного раза в месяц, рассматриваются наиболее важные вопросы организационной, учебно-методической, научно-исследовательской, редакционно-издательской, кадровой и воспитательной деятельности, совершенствования учебно-материальной базы и всестороннего обеспечения образовательной деятельности в институте (филиале), присвоения ученых званий, утверждения кандидатур для поступления в докторантуру. Все протоколы заседаний Ученого совета в наличии, ведутся установленным порядком. Анализ выполнения решений Ученого совета проводится на заседаниях совета периодически, результаты принятых решений доводятся до сведения сотрудников.

Решения Ученого совета реализуются через приказы и распоряжения директора.

Руководство отдельными направлениями деятельности института (филиала) осуществляют заместители директора, заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений института (филиала), которые принимаются на работу приказом директора и осуществляют свои полномочия в соответствии с должностными обязанностями и заключенным контрактом.

Для контроля исполнения требований приказов и распоряжений руководства института (филиала) отчеты руководителей структурных подразделений рассматриваются на заседаниях Ученого совета.

В целях совершенствования учебно-методической, научной и воспитательной работы в институте (филиале) функционируют Научно-методический совет в составе 13 чел., из которых 12 (92%) с ученой степенью и ученым званием; административный совет; совет по воспитательной работе; библиотечный совет.

Порядок выборов, состав, полномочия и другие вопросы деятельности данных советов определяются их Положениями, утверждаемыми Ученым Советом университета и института (филиала).

Делопроизводство в институте (филиале) ведется в соответствии с требованиями руководящих документов Минобразования России. Все

изданные приказы по институту (филиалу) завизированы соответствующими службами и подписаны руководством института (филиала) с указанием оснований и ссылкой на действующее законодательство.

Из 3 руководителей института (филиала), отвечающих за организацию учебного процесса и принимающих участие в нем, все 3 с учеными степенями и званиями. Все деканы факультетов с учеными степенями и званиями. Из 9 заведующих кафедрами - 8 с учеными степенями и званиями, в том числе 1 доктор наук, профессор.

Взаимодействие структурных подразделений института позволяет согласованно и оперативно решать вопросы, направленные на совершенствование образовательного процесса.

Сочетание коллегиального и единоначального подходов в управлении позволяет решать вопросы с участием профессиональных работников образования, администрации, студенчества.

Взаимодействие структурных подразделений реализуется в научных, практических и внеаудиторных мероприятиях непосредственными участниками которых являются преподаватели и студенты.

Взаимодействие всех подразделений подчиняется принципам последовательности и единства, обучения, преемственности содержания учебных программ и логики их освоения. Учитывается разумное сочетание научного, теоретического, практического методов обучения.

Организация учебного процесса и взаимодействия структурных подразделений института подчинены единой цели - подготовке высококвалифицированного профессионального специалиста, личности, готовой к практической реализации полученных знаний, понимающей сущность и социальную значимость своей профессии.

Действующее законодательство в области образовании и уставные положения в институте выполняются.

## **2.2 Наличие утвержденных должностных инструкций**

В институте (филиале) разработаны и утверждены установленным порядком должностные инструкции по системе менеджмента качества заместителей директоров, деканов факультетов, руководителей и сотрудников всех структурных подразделений.

## **2.3 Соответствие библиотеки потребностям подразделения**

Библиотека является структурным подразделением института, которое призвано обеспечить учебный и научно-исследовательский процессы.

В настоящее время библиотечный фонд составляет 59 000 экз., из них учебной и учебно-методической – 45 334 экз., научной - 8 086 экз., художественной – 2 421 экз. Степень новизны – 63%, процент учебной литературы с грифами – 63%.

Книгообеспеченность учебной литературой составляет 0,76 на одного студента, в том, числе по циклам: ГСЭД – 0,75; ЕН – 0,77; ОПД -0,8; СД-0,75.

Массовых центральных и региональных общественно-политических изданий в библиотеке - 270 комплектов, из них по специальностям: Филология - 34 комплекта, Математика – 21 комплект, Электроснабжение и электромеханика – 18 комплектов, Обогащение полезных ископаемых – 12 комплектов, Нефтегазовое дело – 9 комплектов, горные машины и оборудование – 4 комплекта, Юриспруденция - 15 комплектов.

Штатными преподавателями издано 7 учебников с грифом УМО, 20 учебно-методических пособий.

По локальной сети института открыт доступ к электронным учебникам.

Фонд библиотеки в основном соответствует потребностям вуза.

#### **2.4 Использование информационно-коммуникационных средств и компьютерных технологий в управлении подразделением**

В управлении подразделениями руководство института, факультета, кафедры использует локальную компьютерную сеть для быстрого доступа к документам общего пользования (приказы, инструкции, объявления) и для оперативного обмена информацией; демонстрационный комплекс на базе плазменной панели для мониторинга расписания занятий; внутреннее радио для ознакомления с новостями, сообщениями и объявлениями. Для автоматизации учебного процесса приобретены специализированные программы «Планы», «Деканат», «Электронные ведомости», «Приемная комиссия» - продукция Лаборатории математического моделирования и информационных систем (ММиИС «ЮРГУЭС»), разработчиком программного обеспечения семейства автоматизированного управления учебным процессом (АСУ УП), г. Шахты.

Главным печатным органом института является газета «Студенческий мир». Имеется редакционный комплекс, который может издавать размножить учебно-методические материалы.

#### **2.5 Участие студентов в управлении учебно-воспитательным процессом**

В управлении учебно-воспитательным процессом участвуют старосты групп, студенческий советы общежитий №3 и №4 в составе 40 студентов, студенческая общественная организация «Альянс», члены Всероссийской партии «Единая Россия».

#### ***Изменения за аттестуемый период***

За отчетный период в институте созданы научно-образовательные центры: «Основы Теории процессов горного производства и научно-методическое обеспечение для их моделирования» под руководством профессора

Монастырского В.Ф., «Энергетика региона, исследования, консультации, анализ (ЭРИКА)» под руководством профессора Кузнецова Н. М., Центр дистанционного образования «Инфотехно», Рекламно-информационный центр, Центр менеджмента качества, Центр трудоустройства выпускников.

Разработаны и утверждены установленным порядком должностные инструкции по системе менеджмента качества заместителей директоров, деканов факультетов, руководителей и сотрудников всех структурных подразделений.

Обновлена система информационно-коммуникационных средств в управлении подразделениями; возросло количество студентов, привлекаемых к работе студенческих советов; создана студенческая общественная организация «Альянс» (2008 г.), также Первичное партийное отделение Всероссийской партии «Единая Россия».

### **Раздел 3. Структура подготовки выпускников вуза**

В соответствии с действующей лицензией институту (филиалу) предоставлено право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования по 10 основным образовательным программам, по дополнительному профессиональному образованию: повышения квалификации руководящих работников и специалистов по профилю вуза - со сроком обучения от 72 до 500 часов на базе высшего профессионального образования; профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов по профилю вуза - со сроком обучения свыше 500 часов на базе высшего профессионального образования; подготовки к поступлению в вуз с нормативным сроком обучения до 2-х лет на базе основного общего образования.

На момент самообследования в институте (филиале) реализуются 9 основных образовательных программ: 010101.65 Математика, 031001.65 Филология, 130405.65 Обогащение полезных ископаемых, 140211.65 Электроснабжение, 140601.65 Электромеханика, 150402.65 Горные машины и оборудование, 030501.65 Юриспруденция, 130404.65 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 130500.62 Нефтегазовое дело.

К государственной аккредитации представлены пять основных аккредитованных образовательных программ высшего профессионального образования: 010101.65 Математика, 031001.65 Филология, 130405.65 Обогащение полезных ископаемых, 140211.65 Электроснабжение, 140601.65 Электромеханика.

Представлены на аккредитацию отдельной образовательной программы в июне 2009 г.: 150402.65 Горные машины и оборудование, 030501.65 Юриспруденция.

Не представлены к аккредитации как не имеющие выпуска по полному циклу ГОС две основные образовательные программы: 130404.65 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 130500.62 Нефтегазовое дело.

Не представлена к аккредитации как нереализуемая основная образовательная программа 130301.65 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

### 3.1 Динамика приема

При приеме студентов контрольные цифры устанавливаются головным вузом. Абитуриенты, выдержавшие вступительные экзамены и не прошедшие по конкурсу, имеют возможность поступить на коммерческих условиях. Динамика приема по очной форме обучения за 5 лет 2004-2008 гг. представлена в таблице 2:

*Таблица 2*

| Год  | Контр. цифры приема | Фактический прием |
|------|---------------------|-------------------|
| 2004 | 125                 | 172               |
| 2005 | 126                 | 182               |
| 2006 | 125                 | 169               |
| 2007 | 120                 | 192               |
| 2008 | 118                 | 184               |

За отчетный период из института (филиала) по специальностям выпущено – 764 чел., в том числе по годам и специальностям:

*Таблица 3*

| Год   | Филология | Математика | Электро<br>снабжение |            | Электро<br>механика |           | Обогащение<br>полезных<br>ископаемых |           | Итого      |
|-------|-----------|------------|----------------------|------------|---------------------|-----------|--------------------------------------|-----------|------------|
|       | очное     | Очное      | очное                | заочное    | очное               | заочное   | очное                                | заочное   |            |
| 2004  | 25        | 15         | 10                   | 44         | 20                  | 2         | 17                                   |           | 133        |
| 2005  | 16        | 19         | 12                   | 41         | 23                  | 11        | 23                                   | 17        | 162        |
| 2006  | 12        | 18         | 14                   | 27         | 24                  | 24        | 21                                   | 17        | 157        |
| 2007  | 14        | 16         | 19                   | 58         | 21                  | 4         | 20                                   | 34        | 186        |
| 2008  | 17        | 8          | 16                   | 17         | 15                  | 17        | 21                                   | 15        | 126        |
| Итого | <b>84</b> | <b>76</b>  | <b>71</b>            | <b>187</b> | <b>103</b>          | <b>58</b> | <b>102</b>                           | <b>83</b> | <b>764</b> |

### 3.2 Численность контингента студентов

В институте (филиале) в настоящее время реализуются профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования:

Таблица 4

| № п/п | ОКСО      | Направление, специальность                             | Форма обучения |         | Год приема |         |
|-------|-----------|--|----------------|---------|------------|---------|
|       |           |  | Очная          | Заочная | Очная      | Заочная |
| 1.    | 010101.65 | Математика   | 5 лет          | -       | 1996       | -       |
| 2.    | 031001.65 | Филология  | 5 лет          | -       | 1996       | -       |
| 3.    | 140211.65 | Электроснабжение                                       | 5 лет          | 6 лет   | 1996       | 1999    |
| 4.    | 140601.65 | Электромеханика  | 5 лет          | 6 лет   | 2000       | 2000    |
| 5.    | 130405.65 | Обогащение полезных ископаемых                         | 5 лет          | 6 лет   | 2000       | 2000    |
| 6.    | 150402.65 | Горные машины и оборудование                           | 5 лет          | 6 лет   | 2006       | 2006    |
| 7.    | 030501.65 | Юриспруденция  | -              | 6 лет   | -          | 2006    |
| 8.    | 130404.65 | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 5 лет          | 6 лет   | 2007       | 2007    |
| 9.    | 130500.62 | Нефтегазовое дело                                      | 4 года         | 5 лет   | 2008       | 2008    |

Всего обучаемых по образовательным программам – 1 224 чел., в том числе с разбивкой по формам обучения:

Таблица 5

| № п/п | ОКСО      | Направление, специальность                             | Очное обучение | Заочное обучение |
|-------|-----------|--|----------------|------------------|
| 1.    | 010101.65 | Математика   | 76             | -                |
| 2.    | 031001.65 | Филология  | 102            | -                |
| 3.    | 140211.65 | Электроснабжение                                       | 106            | 63               |
| 4.    | 140601.65 | Электромеханика  | 106            | 92               |
| 5.    | 130405.65 | Обогащение полезных ископаемых                         | 128            | 83               |
| 6.    | 150402.65 | Горные машины и оборудование                           | 69             | 93               |
| 7.    | 130404.65 | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 26             | 10               |
| 8.    | 030501.65 | Юриспруденция  | -              | 189              |
| 9.    | 130500.62 | Нефтегазовое дело                                      | 35             | 46               |
|       |           | <b>Итого:</b>  | <b>648</b>     | <b>576</b>       |

### 3.3 Обеспеченность студентов общежитием

Всего в институте обучается 648 студентов, из них иногородних – 536 человек, 424 студента обеспечены общежитием, что составляет 79% от общего числа нуждающихся в общежитии.

Обеспеченность студентов общежитием за 5 лет отражается в следующей таблице:

**Таблица 6**

| Учебный год | Контингент студентов | Количество иногородних студентов * |      | Нуждаются в общежитии ** |      | Из них обеспечены общежитием *** |      |
|-------------|----------------------|------------------------------------|------|--------------------------|------|----------------------------------|------|
|             |                      | Кол-во                             | Доля | Кол-во                   | Доля | Кол-во                           | Доля |
| 1           | 2                    | 3                                  | 4    | 5                        | 6    | 7                                | 8    |
| 2004-2005   | 602                  | 431                                | 72%  | 396                      | 66%  | 297                              | 75%  |
| 2005-2006   | 612                  | 471                                | 77%  | 471                      | 77%  | 380                              | 81%  |
| 2006-2007   | 595                  | 461                                | 77%  | 461                      | 77%  | 343                              | 74%  |
| 2007-2008   | 627                  | 504                                | 80%  | 504                      | 80%  | 424                              | 84%  |
| 2008-2009   | 648                  | 536                                | 83%  | 536                      | 83%  | 424                              | 79%  |

### 3.4 Доля студентов, обучающихся за счет бюджетных средств

Структура и объемы подготовки специалистов в институте (филиале) определяются потребностями рынка образовательных услуг в регионе и формируются на основе кадрового заказа (бюджетные места), реализации права на ведение платной образовательной деятельности. На основе кадрового заказа институту устанавливаются Федеральным агентством по образованию контрольные цифры набора обучаемых по конкретным специальностям. Платная образовательная деятельность осуществляется на основе двух и трехсторонних договоров.

На основе кадрового заказа (бюджетного финансирования) обучается всего 445 (67 %) чел., в т.ч. по специальностям:

**Таблица 7**

| № п/п | ОКСО   | Направление, специальность                             | Кол-во студентов |
|-------|--------|--|------------------|
| 1.    | 010100 | Математика   | 52               |
| 2.    | 021700 | Филология (английский язык и литература)               | 78               |
| 3.    | 100400 | Электроснабжение (в горной отрасли)                    | 76               |
| 4.    | 180100 | Электромеханика (в горной отрасли)                     | 74               |
| 5.    | 090300 | Обогащение полезных ископаемых                         | 84               |
| 6.    | 150402 | Горные машины и оборудование                           | 52               |
| 7.    | 130404 | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 19               |
| 8.    | 130500 | Нефтегазовое дело                                      | 10               |
|       |        | <b>Итого:</b>  | 445              |

Анализ количества студентов показывает, что доля студентов, обучающихся за счет бюджетного финансирования, с каждым годом уменьшается, например, в 2005 году было на 15% больше, чем в 2009 году:

**Таблица 8**

| Год  | Количество студентов, обучающихся на бюджетной основе | Доля (в %) |
|------|---|------------|
| 2005 | 473   | 84%        |
| 2006 | 458   | 78%        |
| 2007 | 431   | 76%        |
| 2008 | 422   | 70%        |
| 2009 | 445   | 69%        |

### 3.5 Доля студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения

На платной основе обучается всего 203 (31%) чел.

**Таблица 9**

| Год  | Количество студентов, обучающихся на договорной основе | Доля (в %) |
|------|--|------------|
| 2005 | 93   | 16%        |
| 2006 | 128  | 22%        |
| 2007 | 133  | 24%        |
| 2008 | 183  | 30%        |
| 2009 | 203  | 31%        |

Всего в институте (филиале) обучается 1 224 чел, из них: по очной форме – 648 чел., заочной– 576 чел. Обучение на заочном отделении ведется на платной основе.

### 3.6 Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ)

Всего в институте обучается 2 иностранных студента из р. Казахстан и Таджикистан, что составляет 0,3% от общего количества обучающихся.

**Таблица 10**

| Год  | Обучается иностранных студентов | Доля (в %) |
|------|---------------------------------|------------|
| 2005 | 2                               | 0,4%       |
| 2006 | 5                               | 0,9%       |
| 2007 | 5                               | 0,9%       |

|      |   |      |
|------|---|------|
| 2008 | 4 | 0,7% |
| 2009 | 2 | 0,3% |

### 3.7 Доля студентов, отчисленных из вуза по неуспеваемости

Отрыв обучаемых от занятий случается в случае болезни обучаемых, за пропуски занятий более 30 часов за семестр без уважительных причин студент отчисляется из института (филиала). Из института (филиала) с 2004 по 2009 год отчислено по разным причинам 399 студентов, в т.ч. по академической неуспеваемости 217 человек (54%), из них на первых курсах 166 человек (76%):

**Таблица 11**

| Год                                  | 2004-2005         |                  | 2005-2006         |                  | 2006-2007         |                  | 2007-2008         |                  | 2008-2009         |                  | Итого         |                  |
|--------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|---------------|------------------|
|                                      | отч<br>исл<br>ено | по<br>неу<br>сп. | отч<br>исл<br>ено | по<br>неу<br>сп. | Отч<br>исл<br>ено | по<br>неу<br>сп. | отч<br>исл<br>ено | по<br>неу<br>сп. | отч<br>исл<br>ено | по<br>неу<br>сп. | отчисл<br>ено | по<br>неу<br>сп. |
| Математика                           | 17                | 9                | 26                | 13               | 20                | 13               | 20                | 8                | 10                | 7                | 93            | 50               |
| Филология                            | 13                | 7                | 18                | 8                | 14                | 4                | 9                 | 4                | 10                | 6                | 64            | 29               |
| Электроснаб<br>жение                 | 23                | 12               | 25                | 15               | 10                | 4                | 13                | 10               | 8                 | 5                | 79            | 46               |
| Электромеха<br>ника                  | 32                | 17               | 19                | 14               | 17                | 8                | 16                | 9                | 12                | 7                | 96            | 55               |
| Обогащение<br>полезных<br>ископаемых | 17                | 13               | 20                | 9                | 13                | 3                | 15                | 11               | 2                 | 1                | 67            | 37               |
| Итого                                | 102               | 58               | 108               | 59               | 74                | 32               | 73                | 42               | 42                | 26               | 399           | 217              |

### 3.8 Возможности расширения профессиональной и академической (обменные программы) мобильности в период освоения ООП

Ежегодно студенты английского отделения принимают участие в международных обменных программах Fulbright (Фулбрайт) и IREX (АЙРЕКС). В 2005-2006 учебном году студентка гр. АО-02 Трофимова Т.Р. выиграла грант международной программы для студентов UGRAD/IREX и прошла обучение в Калифорнийском Государственном университете, г. Ист Бэй, Калифорния, США. В том же году ассистент КАФ Иннокентьева С. И. выиграла грант международной программы Fulbright и прошла стажировку в Карлтон колледже, г. Норфилд, США. В 2009 году полуфиналистом программы Фулбрайт стала ассистент КАФ Иванова М.В., а студентка гр. АО-04 Колтовская С.А. выиграла грант международной программы Fulbright и направляется на стажировку в Университет Маршалла, г. Хантингтон, США.

Выпускницы английского отделения, победители грантов программы IREX, Петрова Н.П. получила степень кандидата наук в университете г. Буффало, США и в данное время работает над докторской диссертацией и Николаева С. Н.

готовится к защите кандидатской диссертации в Университете штата Нью-Йорк, г. Олбани, Кардашевская М.А. получила степень бакалавра в Университет Дюкен и работает волонтером в Международной организации «Корпус Мира» в Индонезии.

По линии Департамента по подготовке кадров при Президенте РС (Я) 11 студентов английского отделения проходили 1-месячные языковые стажировки в Великобритании и на Мальте. В рамках сотрудничества МПТИ (ф) ЯГУ и Кафедры восточных языков и страноведения ЯГУ с Педагогическим Институтом г. Линьи КНР студентки 5 курса АО Данилова Т.Д. и Рыкова О.П. прошли обучение в течение одного семестра (сентябрь 2008 - январь 2009 г.) в Педагогическом Институте г. Линьи.

### ***Изменения за аттестуемый период***

Численность обучаемых увеличилась на 340 человек в связи с открытием новых специальностей «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «Горные машины и оборудование», «Юриспруденция» и «Нефтегазовое дело».

С 2004 года уменьшилось количество плановых мест на 47, так набор в 2004 году по специальностям составлял: АО-25, МО-25, ОПИ-25, ЭС-25, ЭМ-25, в 2008 году АО-8, МО-15, ОПИ -15, ЭС-20, ЭМ-20 (НД-10, ГМиО-20, ПРМПИ-10).

## **Раздел 4. Качество содержания подготовки специалистов**

### **4.1 Наличие рабочих учебных планов ООП с указанием года утверждения и их экспертная оценка**

Оценка содержания подготовки проводилась на основе анализа учебных планов, программ, тематических планов, расписаний занятий и экзаменов, материалов текущего, итогового контроля, контроля при самообследовании и в ходе аттестации, учебно-информационного обеспечения учебного процесса, личного ознакомления экспертов с учебно-лабораторной базой, преподавательским составом и контингентом обучаемых.

Учебные планы по специальностям ВПО на основе ГОС ВПО второго поколения разработаны и утверждены в 2009 году.

Учебные планы разработаны по каждой специальности для каждой формы обучения, реализуемой в институте (филиале).

Учебные планы прошли экспертизу в Информационно-методическом центре аттестации. Отклонений от ГОС ВПО не выявлено.

Анализ учебных планов показал соответствие общей продолжительности обучения, объема часов на теоретическое обучение, времени на экзаменационные сессии, итоговую государственную аттестацию, на практики, объемы часов, отводимых на изучение циклов дисциплин, время,

отводимое на изучение дисциплин федерального компонента циклов, требованиям ГОС ВПО по каждой аттестуемой специальности; каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля: зачетом или экзаменом. Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (экзаменов - не менее 5, зачетов - 5). Общее количество курсовых проектов и работ по учебному плану и распределение их по семестрам соответствует установленным нормам. В учебные планы включены дисциплины национально-регионального компонента, которые соответствуют по объему часов требованиям ГОС ВПО. Также в учебных планах имеются дисциплины по выбору и факультативные дисциплины, которые соответствуют по объему часов требованиям ГОС ВПО. Итоговая аттестация проводится в форме итоговых государственных экзаменов и защиты дипломных проектов и работ, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Учебные программы разработаны по каждой учебной дисциплине каждого учебного плана, утверждены научно-методическим советом вуза в 2008 г.

В учебных программах отражены цели изучения дисциплины; содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации преподавателю и методические указания студентам, рекомендации по использованию информационных технологий. Изменения в программе вносятся через научно-методический совет.

Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям ГОС ВПО.

## **4.2 Общая продолжительность обучения по ООП**

Общая продолжительность обучения по основным образовательным программам – 260 недель.

## **4.3 Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационной сессий, итоговой государственной аттестации, каникул по ООП**

### ***Продолжительность подготовки:***

для специалистов – теоретический курс – 153-155 недель, практики – 14-23 недели, экзаменационные сессии - 26-35 недель, подготовка дипломных работ, итоговой аттестации и государственных экзаменов – 12 - 16 недель, каникулы по ООП- 42 - 46 недель.

для бакалавров - теоретический курс – 136 недель, практики – 10 недель, экзаменационные сессии -23 недели, выпускная квалификационная работа – 6 недель, каникулы - 33 недели, что соответствует ГОС ВПО (2000г.).

#### **4.4 Недельная аудиторная и внеаудиторная нагрузка по ООП**

Максимальный объем нагрузки в неделю составляет 54 часа, обязательных аудиторных занятий в среднем за период обучения – 27 часов. Продолжительность средней внеаудиторной нагрузки – 27 часов, что также соответствует ГОС ВПО по специальностям.

#### **4.5 Наличие всех необходимых циклов дисциплин и их трудоемкость по всем ООП**

Все необходимые циклы дисциплин и их трудоемкость по всем ООП полностью соответствует ГОС ВПО.

#### **4.6 Наличие всех дисциплин, предусмотренных ГОС, их трудоемкость и распределение по циклам по ООП**

Имеются все дисциплины по циклам ГСЭД, ЕН, ОПД, СД, предусмотренные ГОС ВПО по направлениям их трудоемкость и распределение по циклам ООП, соответствуют ГОС ВПО по направлениям.

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭД), включает федеральный компонент, национально-региональный (вузовский) компонент и дисциплины по выбору студентов. Цикл естественнонаучных дисциплин (ЕН), включает федеральный компонент, национально-региональный (вузовский) компонент и дисциплины по выбору студентов, цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД), включает федеральный компонент, национально-региональный (вузовский) компонент и дисциплины по выбору студентов. Цикл специальных дисциплин (СД) с учетом дисциплин специализации, включает федеральный компонент. Цикл факультативных дисциплин.

Между блоками дисциплин прослеживается логическая последовательность и связь, определяющие обоснованность и теоретическую готовность восприятия специальных дисциплин и дисциплин специализаций. Каждый блок специальных дисциплин согласно разработанным программам в объеме учебной нагрузки опирается на основные положения циклов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин и общепрофессиональных дисциплин. При этом знания указанных циклов дисциплин являются базой для изложения материалов специальных дисциплин и специализаций. Объемы часов и перечень дисциплин в каждом блоке соответствует государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по специальностям. Вузовский компонент и цикл дисциплин по выбору студентов формируются с учетом требований производства Якутского промышленного региона и значимости для народного хозяйства (алмазно-бриллиантовый комплекс, угольная промышленность, руды редких, цветных металлов и нефтегазовая промышленность).

#### **4.7 Использование объема времени, отведенного на реализацию национально-регионального (вузовского) компонента по ООП**

Помимо общетеоретических дисциплин по основным общепрофессиональным и специальным циклам, в учебных планах отражаются региональные особенности. Введение регионального компонента направлено на получение знаний по экономическим, историческим, культурным, географическим, социальным проблемам Дальнего Востока России, Сибири, республики. Объем времени, отведенного на реализацию национально-регионального (вузовского) компонента, использован полностью по всем циклам.

#### **4.8 Соответствие доли самостоятельной работы по дисциплинам с требованиями ГОС по ООП**

Выполнение СРС осуществляется в соответствии с ООП, учебным планом и рабочими программами по дисциплинам и номенклатурой часов, затрачиваемых на каждый вид работ. В рабочих программах приведено количество часов, затрачиваемых студентом на выполнение СРС, и график СРС.

Реализация самостоятельной работы согласно учебному плану для каждой дисциплины циклов выполняется путем рационального использования времени по графикам, утвержденным заведующими кафедрой на каждый семестр. Нормы времени и количество выполняемых работ по дисциплинам учебного плана планируются в программах соответственно с использованием методики нормативных документов Якутского государственного университета им. М.К. Аммосова. Расчет времени распределения самостоятельной работы студентов (расчетно-графических работ, контрольных работ, рефератов, коллоквиумов, курсовых работ и проектов) приведен в разделе «Самостоятельная работа» каждой образовательной программы дисциплины. Такой подход создания сквозных графиков выполнения самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине учебного плана специальности позволяет более обосновано определить трудоемкость работы преподавателя (нагрузку по каждой дисциплине) при работе со студентами в пределах времени выделенного на самостоятельную работу студентов в учебном плане. Содержание и графики выполнения СРС выдаются студентам в первую неделю каждого семестра.

#### **4.9 Соответствие видов самостоятельной работы студентов требованиям ГОС к выпускникам**

Виды самостоятельной работы студентов (написание курсовых и дипломных работ, подготовка докладов, рефератов, совместная работа над проектами, поисковая работа и т.д.) соответствуют требованиям ГОС к выпускникам.

#### **4.10 Соответствие программ промежуточной аттестации, оценочных и диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий для итоговой государственной аттестации др.) требованиям к выпускникам по ООП**

Программы промежуточной аттестации оценочных и диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий для итоговой государственной аттестации выпускников) соответствуют ГОС ВПО по специальностям.

Промежуточная аттестация в соответствии с ООП осуществляется по всем дисциплинам, читаемым в семестре ежемесячно. В аттестации учитывается выполнение графика СРС, практических и лабораторных занятий, посещение лекций, результаты тестирования и выполнение комплексных контрольных заданий, отчетов по практикам.

Экзаменационные билеты составляются в соответствии с вопросами рабочих программ по дисциплинам, входящих в ООП. Обновление экзаменационных билетов один раз в два года.

Тесты, используемые для тестирования, по дисциплинам ООП утверждаются НМС. Результаты тестирования сдаются в деканат ГФ и хранятся на кафедре. Как правило, тесты составляются в соответствии с разделами рабочих программ по дисциплинам. В ряде случаев используются тесты других университетов, утвержденные УМО по специальности, используется компьютерное тестирование.

Комплексные контрольные задания составляются в соответствии с рабочими программами дисциплин ООП по специальностям.

#### **4.11 Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по ООП**

Программа итоговых государственных испытаний соответствует требованиям к выпускникам по ГОС ВПО по специальностям. В итоговые государственные испытания входят испытания на ГЭК и ГАК. В соответствии с ООП основные требования к специалисту по специальности определяются циклами специальных дисциплин с учетом дисциплин специализации.

#### **4.12 Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задачи деятельности выпускника (анализ замечаний председателей ГАК)**

Государственная аттестационная комиссия отмечает высокий научный уровень дипломных работ, хорошую подготовку выпускников. В содержании выпускных квалификационных работ отражены задачи деятельности выпускника, соответственно требованиям ГОС. Членами ГАК отмечены следующие замечания: в некоторых работах имеются недостатки редакционного характера, некоторые рецензенты ставят оценки, но не указывают недостатки, не во всех

работах раскрыта история вопроса. И предложения: обратить внимание на правильное оформление работ, уделить больше внимания раскрытию истории вопроса, рассмотреть возможность участия студентов в семинарах и конференциях, проводимых в ЯГУ и в других вузах.

*По специальности 031001 Филология* комиссия отметила высокий уровень подготовки выпускников: умение анализировать научную литературу по проблеме исследования, фактический языковой или литературный материал; делать необходимые обобщения и выводы; знание основных филологических методов исследования и навыков их применения; владение научным стилем речи. Замечания председателей ГАК носили характер рекомендаций относительно необходимости усиления внимания к развитию умений письменной речи в деловых жанрах, повышения эффективности занятий по аудированию и применения Интернет-ресурсов по актуальным темам и направлениям.

В целях устранения данных замечаний кафедра предприняла следующие меры:

- ежегодно в целях развития навыков устной речи кафедра приглашает преподавателей-носителей языка (профессор Университета Индианаполиса (США) Майкл Майлэм; докторант по культурной антропологии Университета Британской Колумбии (Канада) Сьюзан Хикс; профессор химии, консультант по бизнесу и финансовым вопросам Питер Кларк);

- введен в эксплуатацию Лингфонный кабинет Helios Linguist 300, разработана рейтинговая система контроля и аттестации самостоятельной работы студента;

- в Центре свободного доступа на базе компьютерного класса организована работа по ознакомлению студентов с электронными библиотеками, Корпусом английского языка, авторитетными сайтами по поиску информации в области лингвистики.

*По специальности 130405 Обогащение полезных ископаемых* комиссия отметила высокий уровень оценки и защиты дипломных проектов. В дипломный проект введен отдельный раздел энергоснабжения и организация ремонта обогатительных фабрик. Научные исследования студентов публикуются, и студенты оттуда делают сноски при написании дипломных работ. В разделе экономика, дипломного проекта, введен подраздел менеджмента и маркетинга при проектировании и строительстве обогатительных фабрик.

Замечания председателей ГАК: в дипломных работах студентов практически отсутствуют результаты собственных научно-исследовательских работ, выполненных в лабораториях кафедры обогащения полезных ископаемых, преддипломная практика студентов не совпадает с темой дипломного проекта, при расчете экономических показателей эффективности работы обогатительных фабрик не учтена специфика отраслевых методик. Не в полной мере проработаны вопросы организации ремонта на проектируемых фабриках, использованные методики расчета экономической эффективности и срока окупаемости не учитывают принятые нормы инвестирования; при расчете экономических показателей работы обогатительных фабрик (себестоимости, окупаемости)

необоснованно использована в некоторых дипломных работах известная методика определения эффективности по разности себестоимостей спроектированной и базовой фабрик, что привело к завышенным показателям эффективности и не учету рекомендаций собственных разработок.

Государственная комиссия рекомендует использовать результаты защит 2004-2005 гг., для совершенствования методических пособий по дипломному проектированию. Рекомендуются издать методическое пособие по дипломному проектированию, необходимо обновить имеющиеся на кафедре справочную литературу. При разработке проектов необходимо основные технологические количественно-качественные, водно-шламовые схемы, а также схемы цепи аппаратов размещать в основной части, а не в приложении.

*По специальности 140211 Электроснабжение (в горной отрасли), 140601 Электромеханика (в горной отрасли)* комиссия отмечает высокий научный уровень дипломных работ, хорошую подготовку выпускников. В содержании выпускных квалификационных работ отражены задачи деятельности выпускника, соответственно требованиям ГОС. Членами ГАК отмечены следующие замечания: в специальном разделе следует больше внимания уделить управлению режимами в СЭС; желательно осуществлять сравнение данных моделирования с экспериментальными данными; следует более тесно связывать результаты, полученные в специальном разделе дипломного проекта с экономическими расчетами и рассматривать возможные альтернативы; необходимо указывать абсолютные и относительные оценки. Необходимо более широко использовать программное обеспечение LabVIEW для стендовых исследований динамики проектируемых электромеханических систем. В специальном разделе следует больше внимания уделить расчету параметров САУ проектируемых электромеханических системах и SCADA систем. В целях более углубленного рассмотрения специальных разделов может быть сокращен общий объем проектируемых задач. Подробнее рассматривать вопросы выбора электрооборудования и проектирования систем управления за счет сокращения задач электроснабжения.

*По специальности 010101 Математика* Государственная комиссия отмечает высокий научный уровень дипломных работ, хорошую подготовку выпускников. В содержании выпускных квалификационных работ отражены задачи деятельности выпускника, соответственно требованиям ГОС. Членами ГАК отмечены следующие замечания: в некоторых работах имеются недостатки редакционного характера, некоторые рецензенты ставят оценки, но не указывают недостатки, не во всех работах раскрыта история вопроса.

Государственная комиссия рекомендует обратить внимание на правильное оформление работ, уделить больше внимания раскрытию истории вопроса, рассмотреть возможность участия студентов в семинарах и конференциях, проводимых в ЯГУ и в других вузах.

#### 4.13 Стипендиаты

С 2004 года студентами получены именные и государственные стипендии: за отличные успехи в учебе - 2 государственные стипендии РС(Я), 94 стипендии ЗАО АК «АЛРОСА», 7 именных стипендий администраций районов РС(Я).; за отличные успехи и достижения в общественной работе - 1 именная республиканская стипендия имени С.А. Сидоровой, 2 именные стипендии ректора ЯГУ.

### *Изменения за аттестуемый период*

Обновлены учебный план и рабочие программы, разрабатываются УМКД по всем циклам дисциплин. Учебные планы по всем специальностям прошли экспертизу в ИМЦА, отклонений от ГОС ВПО не выявлено.

## **Раздел 5. Качество организации учебного процесса**

### **5.1 Соответствие аудиторной нагрузки действующему расписанию занятий за 5 лет**

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу не превышает 54 часа в неделю. Загрузка обучаемых всеми видами учебных занятий с преподавателем соответствует ГОС ВПО - не более 27 часов в неделю.

Учебная работа строится в соответствии с графиком прохождения учебного процесса, утвержденным ректором университета. Учебный год начинается с 1 сентября, делится на 2 семестра. Экзаменационные сессии соответствуют графику-календарю.

Для студентов всех форм обучения за основу взята семестровая форма организации учебного процесса.

При этом для студентов очной формы обучения продолжительность семестра составляет 17 недель, зачетно-экзаменационные сессии проходят два раза в год: зимняя сессия - январь-февраль; летняя сессия - июнь-июль. У заочного отделения в первый год обучения кроме двух экзаменационных сессий, есть еще одна, установочная (октябрь).

График проведения сессий для студентов-заочников составляется с учетом эффективного использования учебного помещения, равномерного распределения нагрузки преподавателей. Каникулы, два раза в год, составляют не менее 7—10 недель в год.

Аудиторная нагрузка по ГОС соответствует действующему расписанию занятий в институте.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям, составляет 45 минут.

Расписания занятий по всем курсам всех специальностей подготовки разрабатываются на семестр. В институте (филиале) утвержден порядок

внесения изменений в расписание занятий. Изменения вносятся в соответствии с установленным порядком.

В расписании занятий указаны номер учебной группы, учебная дисциплина, вид занятия, дата, время и место его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятие.

Обучаемые с расписанием занятий могут ознакомиться в холле на электронном мониторе для расписания.

## **5.2 Применение внутрисеместровой аттестации**

В институте применяется ежемесячная внутрисеместровая аттестация. Положение о ежемесячной аттестации студентов утверждено Научно-методическим советом МПТИ (ф) ЯГУ от 15.04.2009 г. Ежемесячно преподаватели подводят итоги учебной работы за прошедший месяц и выставляют результаты в ведомость. Старосты групп заполнив ведомость, представляют их в деканат, где подводятся итоги, на основании которых подается представление в УМО для издания приказа. Аттестация проводится по четырем критериям: А, В, С, Д. Студенты, имеющие по результатам аттестации три оценки С и Д, лишаются стипендии сроком на один месяц, студенты, имеющие оценки С и Д более чем по трем дисциплинам, отчисляются из института.

## **5.3 Качество организации практической подготовки студентов**

Практика студентов организована в соответствии с целями и задачами овладения навыками профессиональной деятельности и требованиям ГОС ВПО. В наличии имеются договора с предприятиями, в которых организованы практики. Студенты горного факультета проходят практику на горно-обогатительных и проектных предприятиях АК «АЛРОСА» (договор №11 с АК «АЛРОСА» от 14.04.2009 г.), также для студентов направления «Нефтегазовое дело» заключены договора №07 от 29.03.07 г. о проведении производственных практик в производственных подразделениях ЗАО «Иреляхнефть», №60/07 от 28.03.2007 г. с ОАО «АЛРОСА-ГАЗ», №1 от 10.09.2006 г. с Ботуобинской ГРЭ АК «АЛРОСА». Студенты факультета гуманитарных и естественных наук проходят практику в школах Мирнинского района (договор с Мирнинским районным управлением образования №13 от 10.04.2009г., договор №10 с СОШ №12 о сотрудничестве, совместной образовательной деятельности от 03.03.2009 г., договор №9 с МОУ «Гимназия» г. Мирного на прохождение педагогической практики по специальностям «Математика» и «Зарубежная филология» от 12.03.2009 г.), Сунтарского улуса (договор с администрацией Сунтарского улуса №8 от 27.02.2009 г.).

Руководителями практик назначаются ведущие специалисты производства и опытные учителя района. Составлены программы практик в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

## 5.4 Формы подведения итогов практик

По результатам практик готовятся отчеты. По итогам практик проводятся конференции по специальностям. Итоги практики подводятся на специальном семинаре в присутствии руководителей, практикантов и студентов 3-5 курсов. Результаты активно обсуждаются кафедрой и студентами, делаются определенные замечания и выводы. Студенты отделения Факультета гуманитарных и естественных наук в отчетах используют презентационные материалы проведенных ими занятий в школах. У института имеется 5 соглашений с улусами, на основании которых студенты проходят практики в этих улусах. Также имеется тесная связь со школами и предприятиями города Мирного, например со школой №2, НОУ «Гимназия», школой №12. Имеются положительные отзывы руководителей практик. Программа практик соответствует требованиям ГОС.

## 5.5 Качественный состав ГАК

Институт выпустил с 2004 года – 764 специалиста (по очной форме – 436, по заочной - 328). Итоговая государственная аттестация выпускников института (филиала) проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итогового междисциплинарного экзамена. За последние 5 лет при защите дипломных проектов не было неудовлетворительных работ, в среднем качество составляет 90%; 82 дипломные работы были отмечены членами ГАК; рекомендованы к поступлению в аспирантуру 45 выпускников; 66 выпускников окончили с отличием (по очной форме – 57, заочной -9).

Итоговая государственная аттестация выпускников института (филиала) проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итогового междисциплинарного экзамена.

Программы итогового междисциплинарного экзамена, организационно-методические указания по организации защиты выпускных квалификационных работ разработаны на кафедрах и утверждены установленным порядком.

Разработаны и изданы методические указания по подготовке выпускных квалификационных работ для каждой специальности ВПО.

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказа Минобразования России.

Состав ГАК формируется из профессорско-преподавательского состава института (филиала), ведущих преподавателей Якутского государственного университета, других высших учебных заведений, приглашаются крупные специалисты из сторонних организаций. За отчетный период в качестве председателей ГАК работали ведущие ученые и специалисты из Иркутского государственного лингвистического университета (г. Иркутск), Московского государственного горного университета (г. Москва), Нижегородского государственного технического университета (г. Нижний Новгород), Института

Горного дела СО РАН им. Н. В. Черского (г. Чита), Института гидродинамики СО РАН им. М.А. Лаврентьева (г. Новосибирск), Института математики им. С. Л. Соболева СО РАН (г. Новосибирск).

## **5.6 Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с ПрОП, учебными планами и рабочими программами. Виды СРС: выполнение домашних заданий, контрольных работ, рефератов, расчетно-графических работ, курсовых работ, курсовых проектов, подготовка к практическим занятиям, подготовка к лабораторным работам, работа с лекционным материалом.

В институте имеются методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, учебно-методические материалы в помощь студентам. Контроль осуществляется преподавателями в форме защиты рефератов, курсовых работ и проектов, контрольных работ, коллоквиумов, тестирования.

## **5.7 Использование современных методов обучения и форм организации учебного процесса**

Все современные методики обучения и формы организации учебного процесса строятся на информационных технологиях. Используются Интернет ресурсы для тестирования по различным дисциплинам, в частности ФЭПО. На данный момент для большинства дисциплин используются информационные ресурсы и базы данных; электронный курс лекций, интерактивные лабораторные работы.

### ***Изменения за аттестуемый период***

При проведении занятий применяются инновационные образовательные технологии: по дисциплине «Теоретические основы электротехники» ведется лекция в режиме on-line профессором Башариным С. А. (г. Санкт-Петербург, ЛЭТИ).

## Раздел 6. Качество подготовки специалистов

### 6.1 Виды довузовской подготовки

По программам подготовки к поступлению в институт (филиал) за 5 последних лет прошло обучение –543 чел.

Довузовская подготовка в институте (филиале) введена с 1995 года с целью более четкой профессиональной ориентации молодежи и более качественной подготовки абитуриентов.

### 6.2 Профориентационная работа со школьниками

С 2001 года создан Центр дополнительного образования, призванного удовлетворять образовательные запросы населения. Работа в центре ведется по различным направлениям. Первое направление – подготовка к вступительным экзаменам в вуз. Подготовка к поступлению в высшее учебное заведение осуществляется на подготовительных курсах, которые проводятся по курсовой платной форме со сроком обучения от 2 недель до 3 –х месяцев. На подготовительных курсах ведется преподавание и целенаправленная подготовка абитуриентов по дисциплинам вступительных испытаний (русский язык, английский язык, математика, физика).

Можно отметить, что основной процент обучающихся на подготовительных курсах успешно сдают вступительные экзамены и зачисляются в институт (филиал) и другие вузы страны.

Второе направление - профессиональная ориентация старшеклассников по углубленному изучению отдельных предметов. С этой целью действует Малая академия, в которой учащиеся 9-10 классов углубленно изучают такие предметы как математика, физика, информатика, химия, английский язык. Слушатели академии обеспечиваются необходимой литературой, могут пользоваться библиотекой и читальным залом института, учебными лабораториями.

При Центре дополнительного образования действует Центр дистанционного образования, который предлагает возможность дистанционно обучиться по программам довузовской подготовки, т.е. поступить на заочные подготовительные курсы с применением дистанционных образовательных технологий. МПТИ (ф) ЯГУ является официальным Региональным Представительством Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии». По окончании курсов школьники получают Свидетельство об окончании курсов по подготовке в вуз.

Третьим направлением работы центра является проведение профориентационной работы в школах региона. За отчетный период в заочном туре участвовало 1046 учащихся, из них приняли участие в очном туре 329 школьников из разных школ региона. Олимпиада охватывает 8 улусов республики: Мирнинский, Сунтарский, Виллюйский, Верхневиллюйский, Нюрбинский, Анабарский и Оленекский. Также ежегодно организуются выезды

преподавателей и студентов в близлежащие районы с культурно-массовой программой, проведением экспресс курсов, индивидуальных консультаций, тестирования.

Для приобщения старшеклассников к научно-исследовательской деятельности проводятся публичная защита рефератов, научно-практические конференции с участием школьников.

Такая организация довузовской подготовки позволяет проводить набор абитуриентов в институт (филиал), имеющих достаточно высокий уровень знаний по программам основной средней школы.

Таким образом, структура подготовки специалистов в основном соответствует нормативным требованиям.

Ежегодно в марте проводится «День открытых дверей», с целью ознакомления учащихся с правилами приема, со специальностями МПТИ (ф) ЯГУ. В апреле центр совместно с приемной комиссией участвует в районной ярмарке учебных мест, по региону рассылаются рекламные информационные буклеты, видео об институте.

### **6.3 Условия конкурсного отбора при поступлении**

Прием в институт (филиал) производится в соответствии с правилами приема, утвержденным Ученым советом Якутского государственного университета, по результатам Единых государственных экзаменов Прием студентов на заочную форму обучения на базе среднего специального и высшего образования проводится в форме собеседования. Правила приема разрабатываются ЯГУ и не противоречат нормативным и правовым актам Минобразования. Конкурс при приеме увеличился в среднем с 3 до 7 человек на одно место.

Приказы о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение издаются Якутским государственным университетом. В институте (филиале) издается приказ о создании отборочной комиссии и предметных экзаменационных комиссий. Все приказы имеются в наличии. Приказ о зачислении на 1 курс обучения издается на основании протоколов зачисления, утвержденных Ученым советом Якутского государственного университета.

Отборочная комиссия знакомит абитуриентов с Уставом ЯГУ, Положением о Политехническом институте (филиале), лицензией на право ведения образовательной деятельности. Все необходимые документы вывешиваются на стенде «Абитуриент», также заверенные нотариально копии документов находятся у ответственного секретаря отборочной комиссии. Для работы в отборочной комиссии привлекаются студенты и молодые преподаватели института (филиала), ответственным секретарем отборочной комиссии назначается наиболее опытный квалифицированный преподаватель. Возглавляет отборочную комиссию председатель в лице директора института (филиала).

Прием на первый курс по дневной и заочной формам обучения проводится по результатам Единых государственных экзаменов: на

специальности: 140211.65 Электроснабжение, 140601.65 Электромеханика, 130405.65 Обогащение полезных ископаемых, 150402.65 Горные машины и оборудование, 130404.65 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 130500.62 Нефтегазовое дело, - по математике и физике; на специальность 031001.65 Филология, - по английскому и русскому языкам, на специальность 010101.65 Математика - по математике и русскому языку.

Прием студентов на базе общего среднего профессионального и высшего образования по заочной форме обучения проводится по результатам проведения собеседования по математике и физике.

В институте (филиале) работают подготовительные курсы по дисциплинам вступительных экзаменов. Курсы организованы в вечернее время. Срок обучения три месяца. Перед вступительными экзаменами в июле проводятся ускоренные двухнедельные курсы.

Конкурс при приеме документов и при зачислении в целом по образовательному учреждению представлен в следующей таблице:

*Таблица 12*

| Учебный год                           | Конкурс по заявлениям | Конкурс при зачислении |
|---------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Филология</b>                      |                       |                        |
| 2004-2005                             | 2,5                   | 2,4                    |
| 2005-2006                             | 3,8                   | 3,48                   |
| 2006-2007                             | 4,32                  | 1,6                    |
| 2007-2008                             | 5,25                  | 3,47                   |
| 2008-2009                             | 7                     | 6,25                   |
| <b>Математика</b>                     |                       |                        |
| 2004-2005                             | 4,9                   | 5,56                   |
| 2005-2006                             | 9,6                   | 9,24                   |
| 2006-2007                             | 8,85                  | 2,75                   |
| 2007-2008                             | 8,13                  | 3,15                   |
| 2008-2009                             | 6,7                   | 6,67                   |
| <b>Обогащение полезных ископаемых</b> |                       |                        |
| 2004-2005                             | 4,8                   | 4,2                    |
| 2005-2006                             | 9,32                  | 8,36                   |
| 2006-2007                             | 7,5                   | 3,45                   |
| 2007-2008                             | 7,5                   | 2,95                   |
| 2008-2009                             | 7,6                   | 5,8                    |
| <b>Электроснабжение</b>               |                       |                        |
| 2004-2005                             | 5                     | 4,68                   |
| 2005-2006                             | 5                     | 9,44                   |
| 2006-2007                             | 9,25                  | 3,85                   |
| 2007-2008                             | 9,25                  | 2,95                   |
| 2008-2009                             | 8,2                   | 6,4                    |
| <b>Электромеханика</b>                |                       |                        |

|   |      |      |
|---|------|------|
| 2004-2005   | 4,4  | 3,76 |
| 2005-2006   | 8,72 | 7,76 |
| 2006-2007   | 7,1  | 3,6  |
| 2007-2008   | 7,1  | 2,65 |
| 2008-2009   | 4,2  | 3,1  |
| <b>Подземная разработка месторождений полезных ископаемых</b> |      |      |
| 2007-2008   | 8,6  | 4,4  |
| 2008-2009   | 5,7  | 4,4  |
| <b>Горные машины и оборудование</b>                           |      |      |
| 2006-2007   | 3,96 | 2,7  |
| 2007-2008   | 3,96 | 2,7  |
| 2008-2009   | 4    | 3,15 |
| <b>Нефтегазовое дело</b>                                      |      |      |
| 2008-2009   | 21,6 | 15,5 |

#### **6.4 Характеристика и эффективность системы контроля качества образования и контроля качества подготовки специалистов**

Требования к приемным, внутрисеместровым, государственному экзаменам и государственной аттестации устанавливаются в соответствии с ГОС, предварительно все изменения обсуждаются на заседаниях кафедр. Проводится контроль остаточных знаний студентов 2-5 курсов, а на 1 курсе работает система ректорского контроля. Зачетно-экзаменационные сессии проходят два раза в год: зимняя сессия - январь-февраль; летняя сессия - июнь-июль. Итоговая государственная аттестация выпускников института (филиала) проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итогового междисциплинарного экзамена.

Согласно плану работы составляется график посещения занятий и методическая помощь молодым специалистам, корректируется тематика курсовых и дипломных работ, обсуждаются текущие проблемы усвоения теоретического материала, утверждается план открытых, зачетных мероприятий, анализируется новая методическая, справочная литература. Проводятся семинары с ведущими преподавателями, учеными ЯГУ, ИГЛУ, МГГУ, ЛЭТИ по различным дисциплинам. Ведется работа по составлению методических пособий. Каждый год преподаватели кафедры выступают на общем методическом совете института.

#### **6.5 Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС**

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ГОС. За отчетный период председатели ГАК, ГЭК отметили общий высокий уровень подготовки выпускников кафедры и их готовность к профессиональной

деятельности не только в производственных, образовательных учреждениях разных типов, но также в смежных областях.

По программам подготовки к поступлению в институт (филиал) за 5 последних лет прошло обучение – 543 чел.

С декабря 2005 года институт постоянно принимает участие в Федеральном экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО). Всего за 5 лет в Интернет-экзамене приняло участие 3 387 студентов по 26 дисциплинам.

Результаты показывают, что по дисциплинам цикла естественных наук Математика, Физика, Информатика, Химия, Экология имеют стабильно высокий уровень знаний (в среднем выше 80%).

Результаты по циклу ГСЭД показывают:

- высокий уровень знаний по дисциплинам: Английский язык (в среднем выше 80%), Педагогика и психология (в среднем выше 80%);

- положительную динамику роста показателей по дисциплинам: Русский язык (в среднем от 50% до 75%-100%), Отечественная история (в среднем от 10% до 90%); Культурология (в среднем от 40% до 90%).

- нестабильные результаты получены по дисциплинам: Социология (от 40% до 90%), Правоведение (от 36% до 60%), Политология (от 19 до 68%), Экономика (от 5% до 57%).

В связи с тем, что по циклу ОПД тестирование проводится только с 2007 года (по некоторым ООП всего 2 раза) объема данных для анализа динамики недостаточно.

### ***Изменения за аттестуемый период***

С каждым годом растет конкурс на поступление в институт. За отчетный период институт принимал постоянное участие в Федеральном экзамене в сфере профессионального образования.

## **Раздел 7. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения**

### **7.1 Обеспеченность учебных дисциплин (РПД, УМКД), практик, итоговой аттестации программами, наличие критериев оценки качества знаний выпускников**

Все образовательные программы обеспечены рабочими программами, программами практик, программами итоговой аттестации, критериями оценки качества знаний выпускников. УМКД на стадии разработки.

### **7.2 Обеспеченность обязательной литературой**

В институте имеется собственная библиотека с 2 читальными залами на

80 посадочных мест: зал гуманитарной и технической литературы.

В настоящее время библиотечный фонд составляет 59 000 экз., из них учебной и учебно-методической – 45 334 экз., научной – 8 086 экз., художественной – 2 421 экз. Степень новизны – 63%, процент учебной литературы с грифами – 63%. Книгообеспеченность учебной литературой составляет 0,76 на одного студента в том, числе по циклам: ГСЭД – 0,75; ЕН – 0,77; ОПД -0,8;циклу СД-0,75.

Массовых центральных и региональных общественно-политических изданий в библиотеке - 270 комплектов, из них по специальностям: филология - 34 комплекта, математика – 21 комплект, Электроснабжение и электромеханика – 18 комплектов, обогащения полезных ископаемых – 12 комплектов, нефтегазовое дело – 9 комплектов, горные машины и оборудование – 4 комплекта, юриспруденция - 15 комплектов.

Также имеется доступ к электронному каталогу библиотеки ЯГУ.

### **7.3 Обеспеченность дополнительной литературой**

Установлена обеспеченность обязательной литературой и вспомогательной литературой в соответствии с ГОС ВПО по специальностям, кроме того, студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться электронной библиотекой Министерства образования и науки РФ, электронных учебников ЯГУ и Политехнического института (филиала) ГОУ ВПО «Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова» в г. Мирном.

Установлена обеспеченность периодикой в соответствии с ГОС ВПО по специальностям. Имеется возможность самостоятельной работы студентов в читальных залах института, и читальных залах общежития №3 и №4.

### **7.4 Обеспеченность литературой, созданной преподавателями вуза**

За отчетный период штатными преподавателями института было издано 16 монографий, 7 учебников с грифом УМО, 20 учебно-методических пособий.

### **7.5 Условия и организация самостоятельной работой студентов**

Для организации самостоятельной работы студентов используются собственная библиотека с 2 читальными залами на 80 посадочных мест: зал гуманитарной и технической литературы, Центральная городская библиотека г. Мирного, компьютерные классы, методические кабинеты кафедр Английской филологии - Лингафонный кабинет и Центр свободного доступа. В общежитиях также имеются собственные читальные залы.

### **7.6 Соответствие учебно-лабораторной базы требованиям реализации ООП**

Качество учебно-лабораторной базы соответствует требованиям реализации ООП.

Общее количество ПЭВМ в вузе – 173. Используется в учебном процессе – 120 компьютеров, все компьютеры подключены в локальную сеть, имеют выход в Интернет. В институте 5 компьютерных классов, из них один класс в студенческом общежитии, две специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

В обучении используются 7 современных образовательных программных продуктов: программы MathCAD, Maple, Derive 5, Borland Pascal Version 7.0, Autocad, Coreldraw, Mathlab.

### **7.7 Качество организации лабораторных работ в соответствии с рабочим учебным планом**

Лабораторные работы вносятся в расписание занятий и утверждаются на семестр. Объем лабораторных работ полностью соответствует рабочим учебным планам. Качество стандартных лабораторных работ соответствует ГОС. При проведении таких работ к работе привлекаются заведующие и лаборанты лабораторий. Лабораторные работы ведутся по циклам ЕН, ОПД, СД и ДС с использованием не только стандартных пакетов программ, но и современных программ MathCAD, Maple 8, Derive 5, Borland Pascal Version 7.0

Практические занятия по основному и иностранному языкам проводятся с использованием аудио-, видеоматериалов Лингафонного кабинета; тестирование осуществляется как традиционным способом, так и в компьютерном классе (на базе Центра свободного доступа) в режиме On-line с использованием Интернет-сайтов.

### **7.8 Организация дополнительной внеаудиторной учебной деятельности**

Студенты занимаются дополнительной внеаудиторной деятельностью: принимают участие в качестве исполнителей договорных тем в грантах. За отчетный период были выиграны следующие гранты:

1. Монастырский В.Ф. – Теоретические основы выбора показателей качества горных машин на стадии проектирования при воздействии случайных нагрузок. "Единый наряд-заказ Министерства образования и науки РФ". 2004 год – 200 тыс. руб.
2. Тема № 2-006. Разработка мероприятий по повышению надежности системы теплоснабжения АК «АЛРОСА», работающей на газообразном топливе (газовые котельные г. Мирного). Рук. Монастырский В.Ф. 2006 год – 100 тыс. руб.
3. Тема № 006-06/25. Обосновать техническую и эксплуатационную производительность по выдаче руды и породы по наклонным стволам рудника «Айхал», разработать рекомендации по обеспечению выдачи руды

в количестве 200 - 400 тыс. руб. в год. рук. Монастырский В.Ф. 2006 год – 590 тыс. руб.

4. Договор 12/06. Выполнить сервисное обслуживание установок для очистки питьевых вод «Север» на предприятиях Мирнинского ГОКа АК «АЛРОСА». Рук. Монастырский В.Ф., Двойченкова Г.П. 2006 год – 3000 тыс. руб.
5. Двойченкова Г.П., Монастырский В.Ф. – Техническое обеспечение планово-предупредительных ремонтов и сервисное обслуживание установок "Север", действующих на предприятиях МГОКа., "грант АК «АЛРОСА». 2008 год – 500 тыс.руб.

Студентами выиграны конкурсы российского уровня:

1. Игумнова В. Открытый конкурс на лучшую работу студентов ВУЗов по техническим наукам, научный руководитель Монастырский В.Ф., 2008 год.
2. Бодрова В. Открытый конкурс на лучшую работу студентов ВУЗов по техническим наукам, научный руководитель Монастырский В.Ф., 2008 год.

На английском отделении ежегодно организуются такие мероприятия и конкурсы, как «Phonetic Show», «Freshman's Day», «Christmas Party», «The English Speaking Week», «The Best Student», «Media Master», Дни Франкофонии, заседания Клуба немецкого языка. Каждый год проводится «Неделя математики», где участвуют не только студенты математического отделения, в рамках этого мероприятия проводятся олимпиады, соревнования, пресс-конференции и т.д.

## **7.9 Применение современных образовательных технологий**

При проведении занятий применяются инновационные образовательные технологии: по дисциплине «Теоретические основы электротехники» ведется лекция в режиме on-line профессором Башариным С.А. (г. Санкт-Петербург, ЛЭТИ).

Используется off-line тестирование для текущего и семестрового контроля, используются информационные ресурсы Internet.

При чтении лекций и проведении семинарских занятий по дисциплинам цикла ГСЭ, ОПД, СД преподаватели применяют демонстрационный комплекс группового пользования на базе мультимедийного оборудования, а также приемы проблемно-поисковой технологии для развития навыков самостоятельного поиска, обработки и видеопрезентации докладов по поставленным вопросам.

## **7.10 Обеспеченность компьютерами учебных дисциплин специальности**

Для обеспечения учебного процесса используются компьютерные классы. Информационная среда кафедр является составной частью общей корпоративной сети института.

В институте 6 компьютерных классов, из них один класс в студенческом общежитии, пять специализированных аудиторий,

оснащенных мультимедийным оборудованием. Общее количество ПЭВМ в вузе – 173. Используется в учебном процессе – 120 компьютеров, все компьютеры подключены в локальную сеть, имеют выход в Интернет.

#### **7.11 Обеспеченность наглядными учебными пособиями на традиционных и электронных носителях**

В учебном процессе используются наглядные пособия, учебные пособия на электронных носителях. В целом все специальности обеспечены наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях. В библиотеке института имеется доступ к учебникам и наглядным учебным пособиям, как на традиционных, так и на электронных носителях.

#### ***Изменения за аттестуемый период***

За отчетный период приобретено 120 компьютеров на баз процессора Pentium 4, три терминальных сервера, 5 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, в состав которого входят компьютер, проектор, проекционный электрический экран шириной 3 метра, интерактивная доска, плазменный экран.

Приобретено за отчетный период (основное оборудование):

- по дисциплине ТОО компьютерная виртуально–физическая лаборатория на 6 рабочих мест (стенд, компьютер);
  - лингафонный кабинет Helios Linguist 300 на 12 посадочных мест;
  - по дисциплине Физика два лабораторных комплекса термодинамики ЛКТ-2, ЛКТ-9 на 14 посадочных мест;
  - 8 лабораторных стендов по блочному (модульному) принципу по специальным дисциплинам электроснабжения и электромеханики;
  - по дисциплине «Химия» аналитическо-измерительные приборы (аналит. весы класса точности 1 Mettler Toledo; электронно-справочная таблица Д. И. Менделеева и др.);
  - по теории процессов разделения флотомашин 3 модификаций (минеральная, рудная, однокамерная);
  - коллекция кимберлитовых минералов и набор форм минералов из плекс и дерева;
  - лабораторно-экспериментальные установки для моделирования процесса обогащения полезных ископаемых;
  - смонтирована установка для очистки питьевой воды «Север»;
- ППС издано всего 20 учебно-методических пособий и 10 учебников, в т.ч. с грифами: учебников 7, учебных пособий – 6.

### **Раздел 8. Качество итоговой аттестации выпускников**

### **8.1 Результаты междисциплинарных экзаменов (ГЭК) за 5 лет: доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо», доля студентов, получивших неудовлетворительные оценки**

За последние 5 лет выпускниками было получено в ходе итоговой аттестации:

при сдаче итогового междисциплинарного экзамена:

- 2004 г. – отличных и хороших оценок - 89 (84%); неуд. - нет;
- 2005 г. – отличных и хороших оценок - 91 (68%); неуд. - нет;
- 2006 г. – отличных и хороших оценок - 77 (59%); неуд. - 6;
- 2007 г. – отличных и хороших оценок - 94 (68%); неуд. - нет;
- 2008 г. – отличных и хороших оценок - 104 (83%); неуд. - 1.

### **8.2 Результаты защит квалификационных работ (ГАК) за 5 лет: доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо», доля студентов, получивших неудовлетворительные оценки**

при защите дипломного проекта:

- 2004 г. – отличных и хороших оценок - 100 (94%); неуд. - нет;
- 2005 г. – отличных и хороших оценок - 112 (84%); неуд. - нет;
- 2006 г. – отличных и хороших оценок - 114 (88%); неуд. - нет;
- 2007 г. – отличных и хороших оценок - 121 (88%); неуд. - нет;
- 2008 г. – отличных и хороших оценок - 121 (96%); неуд. - нет.

### **8.3 Работы, отмеченные членами ГАК**

По специальности «Филология» отмечены наиболее положительные дипломные работы:

1. Коптиль Марии Васильевны «Фонетическая интерференция при изучении английского языка», в которой проведен эксперимент и сопоставительный анализ фонетических особенностей трех языков – якутского, русского и английского, руководитель – к.ф.н., доцент Афанасьева Е.Н.
2. Григорьевой Ирины Георгиевны «Символы и поэзии Э.А. По и И. Арбиаы (на материале поэм «Ворон» и «Волны»)» за оригинальный материал и анализ поэтических текстов, руководитель – ст. преподаватель Скрыбина А.М.
3. Новрузовой Юлии Викторовны «Методические основы использования видео в языковых ВУЗах» за аргументированную защиту своей работы, руководитель – ст. преподаватель Власенко Л.К.
4. Афанасьевой И.А. «Стилистические функции образов-символов в романе Эмили Бронте «Грозовой перевал»» за глубокий лингвистический анализ темы и эрудицию, руководитель – ст. преподаватель Хубиева В.М.
5. Москвитиной Натальи Петровны «Мир народного предания в трагедии В. Шекспира «Король Лир» и повести П. Ойунского «Кудангса Великий»» за аргументированную защиту своей работы и комиссия предлагает совместно с

руководителем оформление работы в виде статьи, руководитель – к.ф.н., доцент Скрыбина А.М.

6. Степановой Анны Прокопьевны «Формирование произносительных навыков на раннем этапе (1-3 классы) при обучении английскому языку», рекомендовать оформить работу в качестве методического пособия для общеобразовательных школ, руководитель – ст. преподаватель Хубиева В.М.
7. Зинюк Татьяны Ивановны «Образ рыбака в повести Э. Хемингуэя «Старик и море» и в повести Н. Лугинова «Каменный мыс»» за аргументированную защиту своей работы и комиссия предлагает совместно с руководителем оформление работы в виде статьи, руководитель – к.ф.н., доцент Скрыбина А.М.
8. Саввиновой Дарии Ильиничны «Использование национально-регионального компонента в обучении английскому языку (на примере школ г. Мирного)», руководитель - Хубиева Виктория Махмутовна. Рекомендовано углубленное изучение теоретических аспектов методики с целью дальнейшей разработки монографического уровня.
9. Андросовой Анастасии Пролетариевны на тему «Гендерные стереотипы в английской, русской и якутской фразеологии», под руководством кандидата филологических наук, доцента кафедры английской филологии МПТИ (ф) ЯГУ, Афанасьевой Е. Н.;
10. Гавриловой Анастасии Алексеевны на тему «Языковые средства выражения политкорректности в газетном тексте», под руководством кандидата филологических наук, доцента кафедры английской филологии МПТИ (ф) ЯГУ, Винокуровой И. Ж.;
11. Трофимовой Татьяны Рубеновны на тему «African American Vernacular English as a Variety of Modern American English» под руководством кандидата филологических наук, профессора МПТИ (ф) ЯГУ, Гольдман Альбины Абрамовны;
12. Хлебодаровой Анастасии Геннадьевны на тему «Гендерные стереотипы в интернет анекдотах» к.ф.н., доцента КАФ МПТИ, Афанасьевой Евдокии Николаевны.

Рекомендованы в аспирантуру следующие выпускники:

1. Васильева Татьяна Васильевна
2. Квитко Алёна Сергеевна
3. Ищенко Андрей Валерьевич
4. Данилова Татьяна Степановна
5. Кугасова Лилия Андреевна

Дипломы с отличием получили:

1. Бочарникова Мария Викторовна
2. Дагбаева Светлана Александровна
3. Иннокентьева Сардана Валерьевна

4. Медова Полина Борисовна
5. Пахомова Лиана Валериевна
6. Соловьева Ирина Владимировна
7. Якушева Оксана Леонидовна
8. Васильева Татьяна Васильевна
9. Степанова Анна Прокопьевна
10. Зинюк Татьяна Ивановна
11. Грущанская Елена Ивановна
12. Саввинова Дария Ильинична
13. Тарасенко Елена Витальевна
14. Квитко Алена Витальевна
15. Иванова Сардана Александровна
16. Гаврилова Анастасия Алексеевна
17. Карпова Вера Анатольевна
18. Трофимова Татьяна Рубеновна
19. Хлебодарова Анастасия Геннадьевна
20. Золотарева Маргарита Игоревна
21. Данилова Татьяна Степановна
22. Лазарева Кристина Алексеевна

**По специальности «Математика» отмечены наиболее положительные дипломные работы:**

1. Белоусова И.С. «О разрешимости некоторых эллиптических вариационных неравенств с вырождением», рук.-Исхоков С.А., д.ф.-м.н., профессор, зам. директора института математики АН республики Таджикистан.
2. Лукина Г.А. «Теоремы вложения разных метрик для пространств Соболева и их приложения», рук.- Исхоков С.А., д.ф.-м.н., профессор, зам. директора института математики АН республики Таджикистан.
3. Забелин А.В.. «Применение сплайнов для анализа параметров погоды», рук: к.ф.-м.н., доцент КЕНД Шадрина Л.П.
4. Корякина Е.И., «Сжимающие полугруппы уравнений соболевского типа и относительно диссипативные операторы», рук: к.ф.-м.н., доцент КОМ Гадов М.Г.
5. Михайлова Л.Н. «Об единственности определения функций рассеяния и сечений из нестационарного кинетического уравнения переноса нейтронов» рук: к.ф.-м.н., доцент КОМ Бобоев К.С.
6. Селезнева В.А. «Существование и единственность обратной связи равновесия по Нэшу для дифференциальных с ненулевой суммой на линии» рук: к.ф.-м.н., доцент КОМ Егорова А.А.
7. Семенова Н.В. «Анализ квазипериодических колебаний на примере геомагнитных пульсаций» рук: к.ф.-м.н., доцент КЕНД Шадрина Л.П.
8. Ткаченко Л.Ю. «Тип по Петрову для метрики Курзона» рук: к.ф.-м.н., доцент КЕНД Тимофеев В.Н.

9. Андреева Н.Ю. «Прямая и обратная задача для кинетического уравнения переноса нейтронов в Р5-приближении» рук: к.ф.-м.н., доцент КОМ Бобоев К.С.
10. Крылыкова С.А. «О новом классе дисконтированных стохастических игр с ненулевой суммой, имеющих точки равновесия по Нэшу» рук: к.ф.-м.н., доцент КОМ Егорова А.А.

Рекомендованы в аспирантуру следующие выпускники:

1. Блинова Надежда Юрьевна
2. Никитина Александра Николаевна
3. Иванова Марина Петровна
4. Полякова Елена Евгеньевна
5. Белоусова Инна Сергеевна
6. Лукина Галина Александровна
7. Забелин Андрей Викторович
8. Семенова Наталья Владимировна

Дипломы с отличием получили:

1. Блинова Надежда Юрьевна
2. Никитина Александра Николаевна
3. Иванова Марина Петровна
4. Полякова Елена Евгеньевна
5. Белоусова Инна Сергеевна
6. Забелин Андрей Викторович
7. Семенова Наталья Владимировна

**По специальности «Обогащение полезных ископаемых» отмечены наиболее положительные дипломные работы:**

1. Зарбуева Р.А. (рук. проф., д.т.н. Монастырский В.Ф) - Спроектировать обогатительную фабрику для переработки алмазосодержащего сырья на базе коренного месторождения тр. «Нюрбинская» производительностью карьера 1500000 тн/год с детальной разработкой процесса тяжелосредней сепарации.
2. Денисова И.В. (рук. проф., к.т.н. Двойченкова Г.П.) - Спроектировать обогатительную фабрику для переработки золотосодержащего сырья на базе месторождения Зырянского рудного поля производительностью карьера 250000 тн/год с применением подземной добычи полезного ископаемого и детальной разработкой технологии доводки гравитационных концентратов.

3. Харченко М.П. (рук. проф., д.т.н. Монастырский В.Ф) – Спроектировать обогатительную фабрику для переработки алмазосодержащего сырья на базе коренного месторождения тр. «Нюрбинская» производительностью карьера 1800000 тн/год с применением открытого способа добычи полезного ископаемого с детальной разработкой гравитационного метода обогащения (процесс отсадки).
4. Аюшева М.В. (рук. проф., д.т.н. Монастырский В.Ф) – Разработка проекта комплекса для переработки железистых кварцитов месторождения «Таежное» и окомкования полученных концентратов с обоснованием выбора технологии и оборудования.
5. Цапков Б.И. (рук. проф., д.т.н. Монастырский В.Ф) – Разработка проекта комплекса для переработки марганцевых руд месторождения «Южное» и окомкования полученных концентратов с обоснованием выбора технологии и оборудования.
6. Данилова Л.А. (рук. к.т.н. Миненко В.Г.) – Разработка проекта обогатительной фабрики для переработки оловянных руд месторождения «Илинтас» с обоснованием выбора технологии и оборудования.
7. Жиркова Т.А. (рук. проф., к.т.н. Двойченкова Г.П.) – Разработка проекта обогатительной фабрики, перерабатывающей угольное сырьё месторождения «Денисовское» Южно-Якутского бассейна с обоснованием технологии обогащения и выбора оборудования.
8. Былкова И.Е. (рук. к.т.н., доц. Миненко В.Г.) – «Разработка проекта обогатительной фабрики, перерабатывающей алмазосодержащее сырьё трубки «Юбилейная» с обоснованием выбора технологии обогащения и оборудования».
9. Жаринов А.С. (рук. д.т.н., проф. Монастырский В.Ф.) «Разработка проекта обогатительного комплекса для добычи, переработки и обогащения алмазосодержащей руды месторождения трубки «Заполярная» с обоснованием технологии извлечения алмазов и выбора оборудования».
10. Валиев Р.Х. (рук. к.т.н., доц. Миненко В.Г.) – «Разработка проекта обогатительной фабрики для переработки алмазосодержащей руды трубки «МИР» с обоснованием выбора технологии обогащения и оборудования».
11. Алексеев Н.А. (рук. к.т.н. Зуев А.В.) – Разработка проекта обогатительной фабрики перерабатывающей золотосодержащие руды месторождения «Куранахское» с обоснованием выбора технологии и оборудования.
12. Исманова З.А. (рук. проф., к.т.н. Двойченкова Г.П.) – Разработка проекта обогатительной фабрики для переработки сульфидно-медных руд месторождения «Жезказганское» с обоснованием выбора технологии и оборудования.
13. Ортакбаев А.Б. (рук. к.т.н. Зуев А.В.) - «Разработка проекта обогатительной фабрики для переработки алмазосодержащей руды трубки «Удачная» с обоснованием выбора технологии обогащения и оборудования».

14. Пицын А.О. (рук. проф., д.т.н. Монастырский В.Ф) – Разработка проекта обогатительной фабрики для переработки свинцово-цинковой руды Лениногорского месторождения с обоснованием выбора технологии и оборудования.
15. Леушина Е.Н. (рук. проф., к.т.н. Двойченкова Г.П.) – Разработка проекта обогатительной фабрики перерабатывающей угольное сырьё месторождения «Эльгинское» Южно-Якутского бассейна с обоснованием выбора технологии и оборудования.
16. Фаркова А.А. (рук. проф., д.т.н. Монастырский В.Ф) – Разработка проекта обогатительной фабрики для переработки апатит-нефелиновых руд Селигдарского месторождения с обоснованием выбора технологии и оборудования.
17. Игумнова В.Н. (рук. проф., д.т.н. Монастырский В.Ф) – Разработка проекта обогатительной фабрики для переработки коренных золотосодержащих руд Нежданинского месторождения с Юго-Восточного Якутского бассейна с обоснованием выбора технологии и оборудования.
18. Пинигин М.Э. (рук. проф., д.т.н. Монастырский В.Ф) – Разработка проекта обогатительной фабрики для переработки алмазосодержащих россыпей месторождения ручья «Гусиный» с обоснованием выбора технологии и оборудования.
19. Кирпичева Т.С. (рук. проф., к.т.н. Двойченкова Г.П.) – Разработка проекта обогатительной фабрики для переработки флюоритовых руд «Солонечнинского» месторождения с обоснованием выбора технологии и обогащения.
20. Тажибаева Д. В. (рук. проф., д.т.н. Монастырский В.Ф.) – Разработка проекта обогатительной фабрики для переработки алмазосодержащих кимберлитов тр. «В. Гриба» с обоснованием выбора технологии и оборудования.
21. Мачаев В.А. (рук. проф., д.т.н. Монастырский В.Ф) Разработка проекта обогатительной фабрики для переработки алмазосодержащих руд месторождения Юбилейное с обоснованием выбора технологии и оборудования.
22. Романенко Н.Г. (рук. проф., д.т.н. Монастырский В.Ф) – Разработка проекта обогатительной фабрики для переработки урановых руд Южноякутского месторождения «Элькон» с обоснованием выбора технологии и оборудования.
23. Очосов О.Ю. (рук. проф., д.т.н. Монастырский В.Ф.) – Разработка проекта обогатительной фабрики перерабатывающей барит-флюоритовые руды Забайкальского Усуглинского месторождения с обоснованием выбора технологии и оборудования.
24. Михайлова В.В. (рук. проф., к.т.н. Двойченкова Г.П.) – Разработка проекта обогатительной фабрики для переработки флюоритовых руд Олимпийского участка Гарсонуйского рудного месторождения с обоснованием выбора технологии и оборудования.

25. Гарцева Л.А. (рук. проф., к.т.н. Двойченкова Г.П.) – Разработка проекта обогатительной фабрики для переработки хромсодержащих руд Южноуральского месторождения «Молодежное» Урала с обоснованием выбора технологии и оборудования.
26. Михайлова Е.В. (рук. к.т.н. Миненко В.Г.) - Разработка проекта обогатительной фабрики для переработки коренных оловосодержащих руд Дьяхтардахского месторождения Южной Якутии с обоснованием выбора технологии и оборудования.
27. Соляр А.Г. (рук. к.т.н. Миненко В.Г.) - Разработка проекта обогатительной фабрики для переработки медных серебросодержащих руд Удоканского месторождения с обоснованием выбора технологии и оборудования.
28. Петров Л.А. (рук. проф., д.т.н. Монастырский В.Ф) – Разработка проекта обогатительной фабрики для переработки алмазосодержащих россыпей Анабарского района месторождения «Харамас» с обоснованием выбора технологии и оборудования.
29. Самбай О.В. (рук. проф., д.т.н. Монастырский В.Ф.) – Разработка проекта обогатительной фабрики для переработки алмазосодержащих песков месторождения «Водораздельные галечники» Мирнинского рудного поля с обоснованием выбора технологии и обогащения.
30. Сипигина Е.С. (рук. проф., к.т.н. Двойченкова Г.П.) – Разработка проекта обогатительной фабрики для переработки золотосодержащих россыпей бассейна Большая Куобах – Бага РС (Я) с обоснованием выбора технологии и оборудования.
31. Ковалевская Н.М. (рук. к.т.н. Двойченкова Г.П.) Разработка проекта обогатительной фабрики для переработки коренных золото-серебряных руд Балейского месторождения с обоснованием выбора технологии и оборудования.

Рекомендованы в аспирантуру следующие выпускники:

1. Куринная Наталья Валерьевна
2. Макалин Игорь Александрович
3. Лысенко Екатерина Николаевна
4. Щетинин Андрей Александрович
5. Денисова Ирина Владимировна
6. Павлов Александр Александрович
7. Федоров Антон Андреевич
8. Данилова Лилия Александровна
9. Ребров Михаил Борисович
10. Бодрова Валентина Вячеславовна
11. Фаркова Анастасия Алексеевна
12. Леушина Екатерина Николаевна
13. Пицын Александр Олегович

- 14.Афанасьева Наталья Анатольевна
- 15.Гарцева Людмила Александровна
- 16.Захарова Евдокия Александровна
- 17.Очосов Олег Юрьевич
- 18.Михайлова Вероника Владимировна
- 19.Романенко Никита Георгиевич

Дипломы с отличием получили:

1. Куринная Наталья Валерьевна
2. Макалин Игорь Александрович
3. Лысенко Екатерина Николаевна
4. Щетинин Андрей Александрович
5. Васильева Айталиа Владимировна
6. Луйк Сергей Олевич
7. Свинцицкая Виктория Викторовна
8. Гирфанов Ринат Зайнуллович
9. Сабитов Эдуард Рашидович
- 10.Харнутова Элеонора Иннокентьевна
- 11.Захаров Евгений Васильевич
- 12.Питенко Екатерина Витальевна
- 13.Отицкая Елена Сергеевна
- 14.Отицкий Евгений Рдиславович
- 15.Морозова Светлана Васильевна
- 16.Сизинцева Елена Владиславовна
- 17.Ребров Михаил Борисович
- 18.Данилова Лилия Александровна
- 19.Федоров Антон Андреевич
- 20.Бодрова Валентина Вячеславовна
- 21.Фаркова Анастасия Алексеевна
- 22.Афанасьева Наталья Анатольевна
- 23.Гарцева Людмила Александровна

**По специальности «Электроснабжение» отмечены наиболее положительные дипломные работы:**

1. Дипломный проект Ликучевой Л.Б. на тему «Электроснабжение цеха крупного дробления обогатительной фабрики МГОКа», руководитель доцент кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко О.А.

2. Дипломный проект Шмелевой О.А. на тему «Электроснабжение нефтерерабатывающего завода», руководитель профессор кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко А.В.
3. Дипломный проект Ботяева О.В. на тему «Электроснабжение добычного участка рудника МГОКа», руководитель доцент кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко О.А.
4. Дипломный проект Голубева Ю.А. на тему «Электроснабжение вентилятора главного проветривания рудника МГОКа», руководитель доцент кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко О.А.
5. Дипломный проект Дембицкой А.В. — «Электроснабжение комплекса поверхности рудника МГОКа», руководитель – ассистент кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Кондакова А.Н.
6. Дипломный проект Чекуровой Е.Ю. на тему «Электроснабжение потребителей подстанции УГОКа», руководитель доцент кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко О.А.
7. Дипломный проект Тартыева Г.С. — «Электроснабжение Западного региона через ГЭС», руководитель – профессор кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Алексеев В.В..
8. Дипломный проект Федорова С.В. — «Электроснабжение обогатительной фабрики МГОКа», руководитель – профессор кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Алексеев В.В.
9. Дипломный проект Мышаева А.И. – «Электроснабжение потребителей АГОКа», руководитель – д.т.н., профессор кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко А.В.
10. Дипломный проект Фрицлер А.А. – «Электроснабжение подземного комплекса рудника МГОКа», руководитель – д.т.н., профессор кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко А.В.
11. Дипломный проект Тижанкина В.А. – «Электроснабжение обогатительной фабрики АГОКа», руководитель – д.т.н., профессор кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко А.В.
12. Дипломный проект Мамаевой Надежды Сергеевны – «Электроснабжение речного порта (подстанция) г. Ленск.» руководитель – доцент кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко О.А.
13. Дипломный проект Шершукова Александра Сергеевича – «Электроснабжение подстанция «Районная» МГОКа», руководитель – доцент кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко О.А.

Рекомендованы в аспирантуру следующие выпускники:

1. Ликучева Любовь Борисовна
2. Шмелева Ольга Александровна
3. Ботяев Алексей Валерьевич
4. Голубев Юрий Анатольевич
5. Чекурова Елизавета Юрьевна

6. Дембицкая Анна Валерьевна

Дипломы с отличием получили:

1. Ликучева Лариса Борисовна
2. Шмелева Ольга Леонидовна
3. Ботяев Алексей Валерьевич
4. Голубев Юрий Анатольевич
5. Мышаев Андрей Игоревич
6. Галлимулин Рамиль Раисович
7. Войлова Анна Алексеевна

**По специальности «Электромеханика» отмечены наиболее положительные дипломные работы:**

1. Дипломный проект Бондаренко Е. В. - «Электромеханика привода вибрационного питателя сепаратора ОФ МГОКа», руководитель – профессор кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко А.В.
2. Дипломный проект Терехина В.В. - «Электромеханика привода главного водоотлива карьера МГОКа», руководитель – доцент кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко О.А.
3. Дипломный проект Семенова А.С. - «Электромеханика привода подборщика добычного комбайна рудника МГОКа», руководитель – д.т.н., профессор кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко А.В.
4. Дипломный проект Куприянова А.А. — «Электромеханика привода водоотлива карьера УГОКа», руководитель – д.т.н., профессор Колганов А.Р. заведующий кафедрой «Электропривод» ИГУ (г. Иваново).
5. Дипломный проект Маюнова Александра Сергеевича – «Электромеханика клетьевого подъема рудника ГОКа», руководитель доцент кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко О.А.
6. Дипломный проект Петренко А.П. – «Электромеханика главного электропривода рабочего органа комбайна добычного участка рудника МГОКа», руководитель – профессор кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко А.В.
7. Дипломный проект Цебоева С.Р. – «Электромеханика главного привода ВГП рудника МГОКа», руководитель – профессор кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко А.В.
8. Дипломный проект Удовиченко Е.И. – «Электромеханика ленточного конвейера цеха рудоподготовки ОФ МГОКа», руководитель – профессор кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко А.В.
9. Дипломный проект Мурашова Р.А. – «Электромеханика скипового подъема рудника МГОКа», руководитель – доцент кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко О.А.

10. Дипломный проект Пичуева А.Н. — «Электромеханика привода галечного транспортера драги МГОКа», руководитель – доцент кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко О.А.
11. Дипломный проект Цыкало А.И. на тему «Электромеханика электропривода ВПП рудника МГОКа», руководитель - профессор кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко А.В.
12. Дипломный проект Куприянова А.А. — «Электромеханика привода водоотлива карьера УГОКа», руководитель – д.т.н., профессор Колганов А.Р. заведующий кафедрой «Электропривод» ИГУ (г. Иваново).
13. Дипломный проект Ильина В.В. — «Электромеханика главного электропривода скипового подъема рудника МГОКа», руководитель – профессор кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко А.В.
14. Дипломный проект Пахомова А.П. — «Электромеханика электропривода главного водоотлива рудника МГОКа», руководитель – профессор кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко А.В.
15. Дипломный проект Удовиченко Е.И. – «Электромеханика ленточного конвейера цеха рудоподготовки ОФ МГОКа», руководитель – профессор кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко А.В.
16. Дипломный проект Михалевича А.В.. – «Электромеханика привода РЛС участка доводки ОФ АГОКа», руководитель – д.т.н., профессор кафедры ЭСЭМ МПТИ (ф) ЯГУ Юрченко А.В.

Рекомендованы в аспирантуру следующие выпускники:

1. Бондаренко Егор Васильевич
2. Терехина Вячеслав Владиславович
3. Семенова Тамара Дмитриевна
4. Маюнов Александр Сергеевич
5. Петренко Алесандр Александрович
6. Цебоева Сослан Русланович
7. Удовиченко Евгений Игоревич

Дипломы с отличием получили:

1. Петренко Александр Александрович
2. Цебоев Сослан Русланович
3. Бебякин Максим Геннадьевич
4. Михалевич Александр Владимирович
5. Мурашов Руслан Алексеевич
6. Пауль Виталий Эдуардович
7. Удовиченко Евгений Игоревич

**Доля выпускников, получивших диплом с отличием**

За последние 5 лет 66 (9%) выпускников окончили институт (филиал) с дипломом с отличием.

Сохранность контингента: относительное число окончивших вуз к числу зачисленных по очной форме обучения представлено в следующей таблице:

**Таблица 13**

| Годы (прием)                         | Контингент |       | Сохранность контингента в (%) |
|--------------------------------------|------------|-------|-------------------------------|
|                                      | Выпуск     | Прием |                               |
| 1                                    | 2          | 3     | 4                             |
| <b>Плановый набор</b>                |            |       |                               |
| <i>Очная форма обучения</i>          |            |       |                               |
| Выпуск 2005г. (прием 1999-2000г.г.)  | 88         | 171   | 51%                           |
| Выпуск 2006г. (прием 2001 г.)        | 79         | 147   | 54%                           |
| Выпуск 2007г. (прием 2002 г.)        | 78         | 145   | 54%                           |
| Выпуск 2008г. (прием 2003 г.)        | 64         | 126   | 51%                           |
| Выпуск 2009г. (прием 2004 г.)        | 77         | 125   | 62%                           |
| <b>Коммерческий набор</b>            |            |       |                               |
| Выпуск 2005г. (прием 1999-2000 г.г.) | 5          | 6     | 83%                           |
| Выпуск 2006г. (прием 2001 г.)        | 10         | 33    | 30%                           |
| Выпуск 2007г. (прием 2002 г.)        | 12         | 38    | 32%                           |
| Выпуск 2008г. (прием 2003 г.)        | 13         | 33    | 39%                           |
| Выпуск 2009г. (прием 2004 г.)        | 28         | 47    | 60%                           |

### ***Изменения за аттестуемый период***

Ежегодно корректируются темы дипломных проектов с учетом изменения сырьевой базы РС (Я) и РФ, корректируется структура диплома, специальные части проекта оформляются с учетом результатов научно-исследовательских работ, выполненных в направлении тематики диплома.

## **Раздел 9. Востребованность выпускников**

### **9.1 Общее количество выпускников по годам**

С 2004 по 2008 год институт подготовил 436 специалистов по очной форме обучения. В том числе филологов – 84, математиков – 76, инженеров – электриков – 71, электромехаников – 103, обогатителей – 102 человек. Количество выпускников по годам и специальностям представлено в таблице 14.

Таблица 14

|      | АФ | МО | ЭС | ЭМ  | ОПИ | Итого |
|------|----|----|----|-----|-----|-------|
| 2004 | 25 | 15 | 10 | 20  | 17  | 87    |
| 2005 | 16 | 19 | 12 | 23  | 23  | 93    |
| 2006 | 12 | 18 | 14 | 24  | 21  | 89    |
| 2007 | 14 | 16 | 19 | 21  | 20  | 90    |
| 2008 | 17 | 8  | 16 | 15  | 21  | 77    |
|      | 84 | 76 | 71 | 103 | 102 | 436   |

Институт оказывает содействие выпускникам поиску работы в соответствии с полученной специальностью и отслеживает их трудоустройство, карьерный рост. Ежегодно собирает информацию о вакансиях по республике, предоставленных Министерствами и ведомствами, муниципальных организаций и предприятий, службой занятости населения г. Мирного. Учитывая специфику Мирнинского района, особые отношения установлены с Акционерной компанией «АЛРОСА», которая ежегодно представляет вакантные места выпускникам горного факультета. Выпускники факультета гуманитарных и естественных наук распределяются по заявкам улусных управлений образований и других предприятий и организаций региона.

Из 436 выпускников 2004-2008 г.г. трудоустроены в различные подразделения АК «АЛРОСА» - 195 чел., в ЗЭС АО «Якутскэнерго» - 40 чел., в образовательные учреждения – 69 чел., работают в разных предприятиях в регионе и Республике – 78 чел., продолжают обучение – 6 чел. Трудоустройство по предприятиям представлено на таблице 2 .

Как видно из таблицы 2 выпускники горного факультета в основном заняты на производственных объектах компании «АЛРОСА», выпускники специальностей филология и математика в образовательных учреждениях. Однако стоит отметить, что филологи работают также переводчиками в исследовательских институтах «АЛРОСА» («Якутнипроалмаз», ЦНИГРИ), журналистами на ТВ, радио и газете, заняты в пресс центре местной администрации и АК «АЛРОСА». Выпускники специальности математика очень востребованы в тресте «Алмазавтоматика» АК «АЛРОСА» и других предприятиях в качестве программистов и системных администраторов.

Таблица 15

|                | АФ | МО | ЭС | ЭМ  | ОПИ | всего |
|----------------|----|----|----|-----|-----|-------|
|                | 84 | 76 | 71 | 103 | 102 | 436   |
| АК «АЛРОСА»    | 6  | 14 | 39 | 65  | 70  | 195   |
| «Якутскэнерго» | -  | -  | 21 | 18  | 1   | 40    |
| Саханефтегаз   | -  | -  | -  | -   | 1   | 1     |
| ВУЗ            | 14 | 6  | -  | 2   | 1   | 24    |
| ССУЗ           | 2  | -  | -  | -   | 2   | 4     |

|                        |    |    |   |    |    |    |
|------------------------|----|----|---|----|----|----|
| СОШ                    | 24 | 20 | - | -  | -  | 44 |
| ИП и ЧП                | 1  | -  | 2 | 4  | -  | 7  |
| Другие предприятия     | 16 | 27 | 6 | 11 | 17 | 77 |
| Аспирантура, учеба     | 6  | -  | - | -  | -  | 6  |
| Армия                  | -  | -  | 3 | -  | -  | 3  |
| По уходу за ребенком   | 5  | 8  | - | -  | 4  | 17 |
| Выезд за пределы РС(Я) | 8  | 1  | - | 3  | 4  | 16 |
| Другое                 | 1  | -  | - | -  | 1  | 2  |

В таблице 3 представлено количество и процент выпускников направленных по заявкам министерств и ведомств. Для получения заявок в соответствующие министерства и ведомства отсылаются письма – запросы о наличии вакансий. Такие же письма отсылаются также непосредственно в предприятия и организации. Полученные вакансии обсуждаются по отделениям, выпускники желающие работать по выделенным вакантным должностям, устанавливают рабочие контакты непосредственно с организациями и получают вызов, по которым производится предварительное распределение. Некоторые выпускники получают вызов на работу по результатам прохождения производственной практики в той или иной организации, тем самым заранее оговаривается место будущей работы. Более 80% выпускников нашего института работают по специальности.

*Таблица 16*

|               | Всего выпускников | Направлены на работу по заявкам министерств и ведомств | % выпускников направленных на работу по заявкам |
|---------------|-------------------|--|---|
| 2004          | 87                | 60   | 70 %  |
| 2005          | 93                | 80   | 86 %  |
| 2006          | 89                | 76   | 85 %  |
| 2007          | 90                | 71   | 81 %  |
| 2008          | 77                | 70   | 91 %  |
| <b>Итого:</b> | <b>436</b>        | <b>367</b>   |   |

## 9.2 Трудоустройство выпускников

Около 20% выпускников находят работу самостоятельно. В число данной категории выпускников относятся те, кто выезжает за пределы республики или те, кто находит работу в частных, коммерческих или других предприятиях. Стоит отметить, что, трудоустроиваясь самостоятельно, многие находят работу по

специальности. Например, выпускники-математики востребованы в банковской сфере, в системе связи, где они работают программистами и системными администраторами. Выпускники филологи самостоятельно находят работу в администрациях муниципалитетов, в которых они успешно проходят профессиональный отбор и работают в отделах молодежи, культуры или социальной защиты в качестве ведущих специалистов.

Таблица 17

|               | Всего выпускников | Количество выпускников, трудоустроившихся самостоятельно | % выпускников, трудоустроившихся самостоятельно |
|---------------|-------------------|--|---|
| 2004          | 87                | 24   | 27%   |
| 2005          | 93                | 20   | 21%   |
| 2006          | 89                | 16   | 18%   |
| 2007          | 90                | 15   | 17%   |
| 2008          | 77                | 14   | 18  |
| <b>Итого:</b> | <b>436</b>        | <b>89</b>  | <b>20%</b>                                      |

### 9.3 Список выпускников, подготовленных по договорам с организациями и предприятиями:

Таблица 18

| №   | ФИО             | Год выпуска | Улус            | Наименование предприятия | Место трудоустройства |
|-----|-----------------|-------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|
| 1.  | Егоров Т.И.     | 2006        | Верхневилуйский | АК «АЛРОСА»              | Мирнинский ГОК        |
| 2.  | Николаев В.С.   | 2006        | Нюрбинский      | АК «АЛРОСА»              | Нюрбинский ГОК        |
| 3.  | Чекуров А.А.    | 2006        | Мирнинский      | АК «АЛРОСА»              | Удачный ГОК           |
| 4.  | Запотычный Р.В. | 2006        | Мирнинский      | АК «АЛРОСА»              | Нюрбинский ГОК        |
| 5.  | Ребров М.Б.     | 2006        | Мирнинский      | АК «АЛРОСА»              | Якутнипроалмаз        |
| 6.  | Гарипов И.Р.    | 2007        | Мирнинский      | АК «АЛРОСА»              | Мирнинский ГОК        |
| 7.  | Данилов Д.Ф.    | 2007        | Мирнинский      | С-з «Новый»              | С-з «Новый»           |
| 8.  | Денисов Д.А.    | 2007        | Мирнинский      | АК «АЛРОСА»              | «Алмазавтоматика»     |
| 9.  | Ефремов П.В.    | 2007        | Мирнинский      | АК «АЛРОСА»              | Мирнинский ГОК        |
| 10. | Семенов А.С.    | 2007        | Мирнинский      | АК «АЛРОСА»              | МПТИ (ф) ЯГУ          |
| 11. | Смыслов А.Г.    | 2007        | Мирнинский      | АК «АЛРОСА»              | Удачный ГОК           |
| 12. | Степанов П.П.   | 2007        | Мирнинский      | АК «АЛРОСА»              | Мирнинский ГОК        |
| 13. | Терехин В.В.    | 2007        | Сунтарский      | АК «АЛРОСА»              | Мирнинский ГОК        |
| 14. | Иванов Н.М.     | 2007        | Мирнинский      | С-з «Новый»              | С-з «Новый»           |

|     |                |      |            |             |                       |
|-----|----------------|------|------------|-------------|-----------------------|
| 15. | Бабушкин И.В.  | 2007 | Мирнинский | АК «АЛРОСА» | Удачининский ГОК      |
| 16. | Кадырова А.В.  | 2007 | Мирнинский | АК «АЛРОСА» | Мирнинский ГОК        |
| 17. | Федорова Н.Д.  | 2007 | Ленский    | АК «АЛРОСА» | ПУ<br>«Алмаздортранс» |
| 18. | Захаров А.В.   | 2008 | Мирнинский | АК «АЛРОСА» | УМТС АК<br>«АЛРОСА»   |
| 19. | Маюнов А.С.    | 2008 | Мирнинский | АК «АЛРОСА» | МПТИ (ф) ЯГУ          |
| 20. | Моисеев Ю.М.   | 2008 | Мирнинский | АК «АЛРОСА» | Нюрбинский ГОК        |
| 21. | Чернятьев А.В. | 2008 | Мирнинский | АК «АЛРОСА» | Мирнинский ГОК        |
| 22. | Анисимова Л.С. | 2008 | Анабарский | АК «АЛРОСА» | Удачининский ГОК      |
| 23. | Аргунов А.С.   | 2008 | Мирнинский | АК «АЛРОСА» | Мирнинский ГОК        |
| 24. | Данилова Л.Е.  | 2008 | Мирнинский | АК «АЛРОСА» | «Якутнипроалмаз»      |
| 25. | Засимов А.М.   | 2008 | Мирнинский | АК «АЛРОСА» | Айхальский ГОК        |

Данные выпускники в процессе обучения заключили договора с АК «АЛРОСА», являлись стипендиатами компании и по окончании учебы были трудоустроены в различных подразделениях АК «АЛРОСА». Все они в настоящее время там же работают по специальности.

#### 9.4 Количество выпускников, трудоустроившихся по специальности по годам:

Таблица 19

|               | Всего выпускников | Количество выпускников, работающих по специальности | % выпускников, работающих по специальности |
|---------------|-------------------|---|--|
| 2004          | 87                | 75  | 87%  |
| 2005          | 93                | 77  | 83%  |
| 2006          | 89                | 75  | 83%  |
| 2007          | 90                | 68  | 77%  |
| 2008          | 77                | 63  | 82%  |
| <b>Итого:</b> | <b>436</b>        | <b>358</b>  | <b>83%</b>                                 |

Как видно из таблицы, 83% процента выпускников института работают по полученной специальности.

В том числе по линии основного заказчика:

Министерства образования Республики (Саха) Якутия – 71 человек;

Министерства промышленности Республики Саха (Якутия) - 197 человек;

Министерства ЖКХ и энергетики – 43 человека.

Институт отслеживает профессиональный рост и карьеру своих выпускников.

В настоящее время многие выпускники занимают ответственные посты в различных предприятиях. За десять лет подготовки специалистов уже есть начальники, главные инженера, главные энергетики, их заместители крупных предприятий АК «АЛРОСА».

Институт постоянно проводит мониторинг карьерного роста своих выпускников. Так, Тарас Кучеренко (выпуск 2000 года, ЭС) – начальник драги №203 МГОКа, лауреат премии имени Льва Солдатова; Андрей Щетинин (выпуск 2004 года, ОПИ) – начальник отдела технического контроля Нюрбинского ГОКа, лауреат премии Льва Солдатова; Константин Коробков (выпуск 2001 года, ЭС) – управляющий делами администрации МО «Мирнинский район», председатель совета молодых специалистов АК «АЛРОСА»; Роман Танченко (выпуск 1999 года, ЭС) – главный энергетик ОАО «АЛРОСА- Виллюйгэсстрой»; Александр Гареев (выпуск 1999 года, ЭС) – зам. гл. инженера по автоматизации подземного рудника «Мир»; Алексей Вишневский (выпуск 1999 г., ЭС) – ведущий инженер-программист института «Якутнипроалмаз»; Мыреева Елизавета (выпуск 2006 г., ЭС) – инженер релейной защиты и автоматики Удачинского филиала ЗЭС; Алексей Цырендоржиев (выпуск 2006 года, ЭМ)- главный энергетик института Якутнипроалмаз, Владислав Солдатенко (выпуск 1999 года, АО) главный редактор ТРК «Алмазный край»; Евгений Федоров (выпуск 2001 года, АО) – учитель лицея г. Мирного, финалист двух республиканских конкурсов, победитель конкурса «Учитель года». За этот период 4 выпускника защитили кандидатские диссертации с присвоением ученой степени кандидата наук.

Выпускницы английского отделения, победители грантов программы IREX, Петрова Н.П. получила степень магистра наук в университете г. Буффало, США и в данное время работает над докторской диссертацией и Николаева С. Н. готовится к защите степени магистра наук в Университете штата Нью-Йорк, г. Олбани, Кардашевская М.А. получила степень бакалавра в Университете Дюкен и работает волонтером в Международной организации «Корпус Мира» в Индонезии.

Все отзывы от работодателей на выпускников положительны. В апреле 2009 года по запросу института получено 46 положительных отзывов о работе выпускников от 14 предприятий и УУО, школ региона. На данный момент выпускников, зарегистрированных в центре занятости нет.

В целях содействия трудоустройства выпускников в институте создан Центр трудоустройства, который осуществляет сотрудничество с организациями работодателями, взаимодействие с органами местной власти, сбор, обобщение и анализ информации о состоянии и тенденциях рынка труда, проведение организационных мероприятий.

Традиционно на кафедрах для выпускных групп проводятся встречи – беседы с представителями соответствующих организаций и предприятий. Для студентов гуманитарного и естественного факультета это - представители

районных управлений образования, для студентов горного факультета – представители АК «АЛРОСА» или ЗЭС «Якутскэнерго». Встречи планируются так, чтоб они совпадали с официальными профессиональными Днями, Днем горняка, Днем энергетика, Днем учителя.

Кроме того, такие встречи- беседы для студентов проводятся с представителями улусных администраций, в которых затрагиваются вопросы привлечения выпускников в свои родные улусы.

Ежегодно студенты участвуют в ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения района. По итогам ярмарок выпускники могут найти место будущей работы.

Регулярные собрания, беседы, консультации по трудоустройству проводят также выпускающие кафедры и Центр трудоустройства выпускников.

Традиционно с целью профориентации также проводятся Дни встречи студентов с выпускниками, работающими в регионе и добившихся определенных профессиональных успехов. Такие встречи положительно мотивируют студентов к профессиональной подготовке, способствуют саморазвитию.

Итоговым мероприятием является официальный День распределения выпускников в торжественной обстановке.

### ***Изменения за аттестуемый период***

За аттестуемый период в институте создан Центр трудоустройства выпускников, который максимально содействует трудоустройству выпускников, готовит их к дальнейшей работе по специальности, отслеживает их профессиональный рост, устанавливает контакты с работодателями и ищет возможности заключения договоров с ними на ранних этапах обучения.

Таким образом, качество подготовки выпускников по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, государственной аттестационной экспертизы, отзывов из организаций оценивается как достаточное для заявленного уровня.

## **Раздел 10. Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов**

### **10.1 Качественный состав ППС**

В настоящее время в институте работает 96 человек профессорско-преподавательского состава, из них 23 доктора наук, 41 кандидатов наук, при этом остепененность составляет 67%.

### **10.2 Наличие у штатных преподавателей опыта работы на производстве**

Большая часть ППС имеет опыт работы на производстве.

### **10.3 Количество академиков, чл.-корр., лауреатов государственной премий**

Доля академиков – 3 (7%)

1. Монастырский Виталий Федорович, д.т.н., профессор, академик Горной академии Украины
2. Зырянов Игорь Владимирович, д.т.н., профессор, действительный член Академии Горных наук РФ
3. Юрченко Александр Васильевич, д.т.н., профессор, член-корреспондент Российской Академии Естественных наук

### **10.4 Доля профессоров, докторов наук**

Доля профессоров, докторов наук – 23 (24%)

### **10.5 Доля доцентов, кандидатов наук**

Доля доцентов, кандидатов наук – 41 (43%)

### **10.6 Возрастной состав ППС**

Средний возраст преподавателей составляет 44 года.

### **10.7 ППС защитивший докторскую диссертацию**

За отчетный период защитили докторские диссертации: Ротман А.Я. с присвоением ученой степени доктора геолого-минералогических наук, 2002 г. и ученого звания профессора 2008 г., Зырянов И.В. с присвоением ученой степени доктора технических наук, 2008 г.

### **10.8 ППС, защитивший кандидатские диссертации**

За период с 2004-2009 год защитили кандидатские диссертации 11 сотрудников института.

### **10.9 Повышение квалификации**

Основными формами повышения квалификации преподавательского состава являются аспирантура, докторантура, стажировки.

Ежегодно сотрудники института повышают квалификацию – принимают участие в различных курсах, семинарах и стажировках в ведущие вузы России и других образовательных учреждениях РФ, США и Якутии.

Всего начинающих преподавателей в институте (филиале) – 12 человек. Организация помощи молодым преподавателям осуществляется через

наставничество, семинары для молодых преподавателей. Содержание работы включает взаимопосещения занятий с последующим анализом, совместную разработку учебно-методических комплексов: рабочих программ, тестовых материалов, методических указаний.

#### **10.10 Доля ППС, прошедших КПК**

Стажировка преподавателей и сотрудников проводится по плану. За аттестуемый период стажировки в разные вузы России, за рубежом прошли 38 человек.

#### ***Изменения за аттестуемый период***

За отчетный период 2 сотрудника защитили докторскую диссертацию; 8 сотрудников защитили кандидатские диссертации.

В настоящее время институт продолжает подготовку научно-педагогических кадров: в аспирантуре обучается 21 человек (в т.ч. 7 сотрудников института), в докторантуре – 2 сотрудника. Завершают обучение 2 аспиранта, также на выходе 2 докторанта.

Кадровое обеспечение вуза в основном достаточно для подготовки специалистов по заявленному уровню.

### **Раздел 11. Качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности**

#### **11.1 Доля аспирантов по отношению к приведенному контингенту студентов**

Доля аспирантов по отношению к приведенному контингенту студентов – 706 студентов, 21 аспирантов - 3%.

#### **11.2 Наличие учебных планов, программ по научным специальностям аспирантуры**

Учебные планы и программы по научным специальностям аспирантуры находятся в головном вузе, так как институт не имеет отдельного отделения аспирантуры.

#### **11.3 Применение результатов НИР ППС в образовательной деятельности (по циклам дисциплин)**

Научно-исследовательская работа ведется по научным направлениям: 010101 Математика, 010102 Дифференциальные уравнения, 010109 Математическая кибернетика, 100100 Литературоведение, 100108 Теория литературы, 100204 Германский языки, 100102 Литература народов Российской Федерации (якутский

язык), 100206 Тюркские языки, 010206 Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры, 050211 Методы контроля и диагностика в машиностроении, 050506 Горные машины.

За последние пять лет организовано и проведено восемь городских, региональных, республиканских, одна Всероссийская научно-практических конференций. По материалам конференций опубликованы сборники докладов и тезисов. Всего публикаций ППС - 437 работ, в т.ч.: монографий – 16, учебников и учебных пособий – 26, из них с грифами – 12, материалов конференций – 8, научных статей – 282, тезисов выступлений – 109. Всего опубликовано 179 статей, 135 тезисов выступлений студентов.

За отчетный период всего освоено 13 845 565 рублей. Из них освоено по государственному финансированию для фундаментальных исследований – 806 815 руб., из хоздоговорных средств – 13 038 750 рублей, в т. ч. по заказным и договорным исследованиям – 10 550 000 рублей, выиграно грантов на сумму 2 488 750 рублей). Среднегодовой объем научных исследований на единицу НПП за 5 лет (д.б. 18 тыс.руб.)- 30, 882 тыс. рублей соответствует аккред. критериям.

За научные разработки институт (филиал) награжден дипломом и Золотой медалью VII Международного салона инноваций и инвестиций, Золотой медалью Международной выставки «Мир чистой воды - 2007». Экспозиция «Очистка поверхностей алмазов» в Московском Международном салоне инноваций награждена бронзовой медалью. Также получена путевка на международную выставку «ЭКСПО-2008» в г. Сарагоса, Испания. Институт занял первое место среди подразделений ЯГУ по результатам НИР за 2007 год.

В 2009 году институт награжден Почетной грамотой ИАЦ Проекта «Элита образования России» с занесением во Всероссийский Национальный регистр «Лучшие вузы России» в рубрике «Элит образования России». Директору МПТИ присвоено почетное звание академика, члена-корреспондента национальной академии поддержки развития образования, вручен орден имени А.С. Макаренко, высшая национальная награда общественного признания заслуг и достижений в сфере просветительской и образовательной деятельности.

#### **11.4 Научно-исследовательская работа студентов**

За период 2004-2009 г.г. в работе НИР приняли участие 1 255 студентов, приняли участие в различных грантах 117 студентов. За последние 5 лет студентами издано 327 научных публикаций и 297 научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза. Общий объем средств, направленных вузом на финансирование НИР студентов за отчетный период составил 516 640 рублей.

#### **11.5 Международное сотрудничество**

Ежегодно студенты и преподаватели английского отделения принимают участие в международных обменных программах Fulbright (Фулбрайт), IREX

(АЙРЕКС), North2North (Север Северу). По итогам конкурса гранты выиграли следующие студенты и преподаватели:

ассистент кафедры Иннокентьева С.В. по программе Фулбрайт прошла стажировку в Карлтон Колледже, г. Нортфилд, Миннесота (США) в 2005-2006 уч.году;

студентка группы АО-01 Квитко А.С. прошла обучение по программе «Север Северу» в университете г. Бодо (Норвегия) в осеннем семестре 2005-2006 уч. года.

студентка гр. АО-02 Трофимова Т.Р. обучалась по программе UGRAD/IREX в Калифорнийском университете, г. Хейворд, Калифорния (США) в 2005-2006 уч.год.

Полуфиналистами обменных программ стали:

в 2005 году - студентка гр. АО-02 Гаврилова А.А. (АЙРЕКС), в 2008 году - студентка гр. АО-03 Иванова М.В. (Фулбрайт), в 2009 учебном году – студентка гр. АО-04 Колтовская С.А. (Фулбрайт).

По линии Департамента по подготовке кадров при Президенте РС (Я) студенты английского отделения выезжают на языковые стажировки в Великобританию и на Мальту. Так, прошли обучение в специализированных школах английского языка EF следующие студенты:

2005 г. – Степанова А.Г. (гр. АО-00), Карпова В.А.(гр.АО-02), Хлебодарова А.Г. (гр. АО-02) – г. Брайтон, Великобритания;

2007 г. - Тихонова М.В. (гр. АО-03) – г. Оксфорд, Великобритания; Иванов Т.Г. (гр. АО-04), Золотарева М.И. (гр. АО-03) – г. Брайтон, Великобритания;

2008 г. - Жендринская С.В. (гр. АО-05) – о.Мальта;

2009 г. - Тарадеева Т.А. (гр. АО-07), Илларионова Г.Г. (гр. АО-05) – о.Мальта.

В 2006 году студент группы АО-04 Иванов Д.Д. принял участие в работе 48-го Лондонского Международного молодежного научного форума (LIYSF) в Великобритании.

МПТИ (ф) ЯГУ сотрудничает с Кафедрой восточных языков и страноведения ЯГУ, которая заключила договор с Педагогическим Институтом г. Линьи Китайской Народной Республики. В рамках этого договора студентки 5 курса гр. АО-04 Данилова Т.Д. и Рыкова О.П. прошли языковую стажировку (изучение китайского в качестве второго иностранного языка) в течение одного семестра (сентябрь 2008 - январь 2009 г.) в Педагогическом Институте г. Линьи.

Кафедра английской филологии ежегодно приглашает зарубежных специалистов и преподавателей-носителей языка для прочтения лекций по различным дисциплинам. В марте 2008 г. профессор Университета Индианаполиса (США) Майкл Майлэм (Michael Milam) прочитал курс лекций по американистике для студентов старших курсов АО. В сентябре 2008 г. докторант по культурной антропологии Университета Британской Колумбии (Канада) Сьюзан Хикс (Susan Hicks) прочитала курс лекций по современной истории США. В октябре 2008 г. профессор химии, консультант по бизнесу и финансовым

вопросам Питер Кларк (Peter David Clark) прочитал курс лекций для студентов горного факультета и английского отделения.

Также налажено международное сотрудничество с ИГТМ НАНУ, ДНГУ.

### ***Изменения за аттестуемый период***

За отчетный период всего освоено 13 845 565 рублей. Из них освоено по государственному финансированию для фундаментальных исследований – 806 815 руб., из хоздоговорных средств – 13 038 750 рублей, в т. ч. по заказным и договорным исследованиям – 10 550 000 рублей, выиграно грантов на сумму 2 488 750 рублей). Среднегодовой объем научных исследований на единицу НПП за 5 лет (д.б. 18 тыс.руб.)- 30, 882 тыс. руб.

## **Раздел 12. Качество материально-технической базы**

### **12.1 Соответствие материально-технической базы требованиям ООП и динамика ее обновления**

Институт (филиал) располагается в учебно-лабораторных корпусах общей площадью 9'042 кв. м. Общее количество аудиторий, учебных классов, лабораторий и кабинетов – 47. Институт арендует 5000 кв. м. в здании других образовательных учреждений города на основании Договора безвозмездного пользования от 3 сентября 2004г. между Комитетом имущественных отношений администрации Муниципального образования «Мирнинский район» РС(Я) и Политехническим институтом (филиалом) ЯГУ в г. Мирный.

Средняя обеспеченность учебно-лабораторной площадью на 1 студента с учетом арендуемых площадей составляет 13 кв. м.

Учебные и учебно-вспомогательные помещения находятся в удовлетворительном техническом состоянии.

### **12.2 Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием. Перечень основного оборудования**

В институте всего 10 лабораторий, 6 компьютерных классов, один компьютерный класс в студенческом общежитии, пять специализированных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, один лингафонный кабинет и спортивный зал.

- 1 Компьютерный класс специальности «Математика» на 15 посадочных мест (Терминальный сервер, терминальные клиенты TONK 1507 – 15 шт., компьютер P IV – 1 шт., плазменная панель SONY 46" и др.)
- 2 Компьютерный класс специальности «Филология» на 15 посадочных мест (Терминальный сервер, терминальные клиенты TONK 1507 – 15 шт., компьютер P IV – 1 шт., LCD телевизор LG 42", телевизоры Samsung, Funai, видеоманитофоны, муз.центр и др.)

- 3 Компьютерный класс ЭСЭМ на 10 посадочных мест (компьютеры P IV – 10 шт.)
- 4 Компьютерный класс ГД и НД на 20 посадочных мест (Терминальный сервер, терминальные клиенты TONK 1507 – 20 шт., LCD телевизор LG 42", мультимедиа проектор InFocus IN2104, моторизированный проекционный экран; и др.)
- 5 Учебная лаборатория физики (лабораторные комплексы ЛКТ-2, ЛКТ-9; ЛКЭ-1; ЛКО-1 на 14 посадочных мест, LCD LG 42", мультимедиа проектор InFocus IN2104; моторизированный проекционный экран; и др.)
- 6 Лингафонный кабинет (Комплект многофонного оборудования Helios Linguist 300 на 12 посадочных мест, DVD проигрыватель + VHS магнитофон Samsung Sn-DVD; LCD LG 45"; компьютер P-IV/LCD и др.)
- 7 Лаборатория общей и неорганической химии (Аналитические весы класса точности 1 Mettler Toledo, электронно-справочная таблица Д. И. Менделеева, набор тонкослойной хроматографии, сушильный шкаф, дистиллятор, фотоколориметр, вискозиметр, печи муфельные, мешалка магнитная и др.)
- 8 Лаборатория теории и технологии разделения минерального сырья (плоттер, флотомашина минеральная, флотомашина рудная, флотомашина однокамерная, LCD телевизор LG 42", компьютер)
- 9 Лаборатория вещественного состава полезных ископаемых (коллекции кимберлитовых минералов, коллекция ультра основных пород и полезных ископаемых Западного региона РС(Я); набор форм минералов из плекс и дерева, компьютер, микроскопы, и др.)
- 10 Лаборатория технологии водоподготовки и вспомогательных процессов (Установка очистки питьевой воды «Север», дистиллятор, аналитические стенды; установка титровальная 200.600 – 900/1730, центрифуга, приборы для измерения рН и еН, вытяжка)
- 11 Лаборатория рудоподготовки и методов обогащения полезных ископаемых (винтовой сепаратор, грохот инерционный ГИЛ-052, дробилка щековая KUD-60, концентрационный стол, магнитный сепаратор барабанного типа, рентгенолюминесцентный сепаратор, анализатор ситовой, мельницы и др.)
- 12 Лаборатория ТОЭ (Лабораторное автоматизированное место ЛАРМ (Ревиком) на 6 рабочих мест с котроллером для ПК, компьютеры – 7 шт., осциллограф универсальный С1-65А; моторизированный проекционный экран «BRAUN»; мультимедиа проектор InFocus IN2104; и др.)
- 13 Лаборатория Материаловедения и метрологии (Оптический прибор МЕТАМ-Р1, анемометр чашечный и крыльчатый, аспирационный психрометр, газоанализатор АМ-5, шахтный интерферометр ШИ-11, метонометры СММ-1, Сигнал-2, нагл. стенды)
- 14 Лаборатория криминалистики (криминалистический чемодан(Следопыт -7), микроскопы, увеличительные лупы, прибор «Ультрамаг», ИК-спектроскопия прибор «Инфролюм», компьютеры, цифровой фотоаппарат, видеокамера и др.)

- 15 Лаборатория электроснабжения и электробезопасности (6 компьютеров, лабораторные стенды: Электробезопасность в электроустановках (ЭБОЭУ1), Релейная защита и переходные процессы в электросистемах (ЭЭ1СНЗАК) на 9 рабочих мест, плазменный телевизор NEC 42", плоттер)
- 16 Лаборатория электрические машины и электроприводы (5 компьютеров, лабораторные стенды: Электрический привод (ЭМП1-СК), Автономные и ведомые сети преобразователей (СЭ1-ВА-С-К), Электрические машины (ЭМП1-СК), Электроэнергетика(ЭЭ1-СК) на 15 рабочих мест, плазменный телевизор Panasonic 42")

### **12.3 Обеспечение образовательного процесса техническими средствами аудио, видео, др.**

В институте 5 специализированных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием.

### **12.4 Степень взаимодействия выпускающих кафедр с базовыми предприятиями**

*Использование материально-технических ресурсов базовых предприятий и их соответствие программам практик.*

В базовой СОШ №12 г. Мирный с углубленным изучением английского языка работает лаборатория методики преподавания иностранных языков. Под руководством учителя высшей категории Маншиной Т.Б. проводится практика студентов и организуются совместные методические семинары преподавателей иностранных языков, участие школьников в олимпиадах по английскому языку и студенческих научно-практических конференциях, участие учителей методистов в работе ГЭК, ГАК.

По кафедре общей математики доля работающих на базовых предприятиях (Предприятия г.Мирный (МФ ГП «Сахателеком», институт «Якутнипроалмаз», ЯНИГП ЦНИГРИ, трест «Алмазавтоматика» и пр.) к общему числу выпускников 19%, Доля работающих в образовательных учреждениях: 42 %.

### ***Изменения за аттестуемый период***

За отчетный период приобретено 120 компьютеров на баз процессора Pentium 4, три терминальных сервера, 5 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, в состав которого входят компьютер, проектор, проекционный электрический экран шириной 3 метра, интерактивная доска, плазменный экран.

Приобретено за отчетный период (основное оборудование):

- по дисциплине ТОЭ компьютерная виртуально–физическая лаборатория на 6 рабочих мест (стенд, компьютер);

- лингафонный кабинет Helios Linguist 300 на 12 посадочных мест;
- по дисциплине Физика два лабораторных комплекса термодинамики ЛКТ-2, ЛКТ-9 на 14 посадочных мест;
- 8 лабораторных стендов по блочному (модульному) принципу по специальным дисциплинам электроснабжения и электромеханики;
- по дисциплине «Химия» аналитическо-измерительные приборы (аналит. весы класса точности 1 Mettler Toledo; электронно-справочная таблица Д. И. Менделеева и др.);
- по теории процессов разделения флотомашин 3 модификаций (минеральная, рудная, однокамерная);
- коллекция кимберлитовых минералов и набор форм минералов из плекс и дерева;
- лабораторно-экспериментальные установки для моделирования процесса обогащения полезных ископаемых;
  - смонтирована установка для очистки питьевой воды «Север»;

### **Раздел 13. Воспитательная работа**

#### **9.3 Реализация основных направлений и целей воспитательной работы по специальности**

Основные направления воспитательной работы в институте (филиале): профессионально-трудовое воспитание, гражданско-правовое воспитание, культурно-нравственное воспитание.

#### **9.4 Методическое обеспечение воспитательной работе**

В институте (филиале) разработана концепция воспитательной работы, которая находит отражение в планах воспитательной работы в образовательном учреждении и в учебных подразделениях.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в вузе проводится в форме отчетов на заседаниях Ученого совета института (филиала).

Разработаны локальные акты, регламентирующие организацию и ведение воспитательной работы: Положение о совете воспитательной работы; Положение о культурном центре, Положение о кураторе студенческой группы; Положение о рейтинговой системе проживания в общежитиях; Устав общежития.

В состав совета по воспитательной работе входят зам. директора по воспитательной работе – председатель, зам. деканов по воспитательной работе, методист по воспитательной работе, заведующий культурным центром, кураторы групп, методисты общежитий.

#### **9.5 Работа кураторов и наставников**

Работа кураторов и наставников проводится по следующим направлениям:

Реализация программ содействия социальной адаптации студентов;  
Семинар кураторов;  
Проведение собраний в общежитиях по профилактике правонарушений;  
Организация дежурств кураторов и преподавателей в общежитиях МПТИ;  
Помощь в организации субботников в закрепленных за группой аудиториях и в городе;  
Проведение собраний в группе по профилактике правонарушений;  
Организация участия студентов в культурно-массовых мероприятиях;  
Организация встреч с интересными людьми города, района, республики.

#### **9.6 Мероприятия культурного, спортивного, просветительского плана**

В институте (филиале) работают 7 клубов, 4 студии. С 2008 года в институте начала свою работу радиостудия «PRO-Studio». По инициативе студентов организована работа Студенческой Ассамблеи народов, дискуссионного клуба «Диалог», клуба «ЗОЖ» (деловые игры), также создана группа доноров из числа студентов, волонтерский отряд помощи детям – инвалидам, сиротам, студенческий строительный отряд.

Мероприятия по культурно-массовой работе направлены на развитие и организацию творческой деятельности студентов.

Студенты института активно участвуют в мероприятиях головного вуза. В 2005 году студент группы ОПИ-05 Созаев Олег в конкурсе «Мистер ЯГУ 2005» получил «приз зрительских симпатий»; в 2005 году студентка группы ЭС-04 Илларионова Нюргюяна, в 2007 году Юлия Новгородова, студентка группы АО-04 стали обладателями титула «Мисс Якутия» на республиканском конкурсе красоты. В 2007 г. Юлия Новгородова также завоевала титул на республиканском конкурсе «Мисс ЯГУ». В 2008 году студент группы ЭМ-05 Колесников Антон получил специальный приз вице-президента РС (Я) Михайловой Е.И. на конкурсе «Мистер ЯГУ 2008». Ежегодно силами студентов снимаются видеофильмы объединенной темой «Жизнь молодежи».

В 2007 году Студенческий танцевальный ансамбль «Кустук» стал лауреатом 2-й степени в Международном конкурсе танцевальных коллективов «Единство России» в г. Москва.

На республиканском конкурсе-смотре Студенческая Весна-2008 команда института заняла 1 место в номинации «Студенческий театр». В 2008 г. группа переводчиков АО института награждена Почетной грамотой комитета физической культуры и спорта РС(Я) за активное участие в проведении Международных игр «Дети Азии» в г. Мирном.

Две команды КВН «Эйфория» и «Эскпромт» являются финалистами «Алмазной лиги КВН» г. Мирного.

Студенты становились неоднократными чемпионами спартакиады Мирнинского района, фестиваля национальных видов спорта Мирнинского района, также выигрывали XV и XVI Чемпионаты (высшая лига) АК АЛРОСА по мини-футболу (2008, 2009гг.). В 2007 году футбольная команда института по

мини-футболу стала чемпионом Всемирных студенческих игр среди университетов мира в г. Вена (Австрия).

В 2009 году команда футболистов заняла 2 место на Первенстве России по мини-футболу среди команд Второй лиги зоны “Север” сезона 2008/2009 гг. (9-15 марта 2009 г., г. Якутск), в апреле 2009 г. стала чемпионом Кубка «АЛРОСА».

### **9.7 Достижения студентов в учебно-воспитательной деятельности и поощрения**

Студенты института активно участвуют в мероприятиях головного вуза. В 2005 году студент группы ОПИ-05 Созаев Олег в конкурсе «Мистер ЯГУ 2005» получил «приз зрительских симпатий»; в 2005 году студентка группы ЭС-04 Илларионова Нюргуяна, в 2007 году Юлия Новгородова, студентка группы АО-04 стали обладателями титула «Мисс Якутия» на республиканском конкурсе красоты. В 2007 г. Юлия Новгородова также завоевала титул на республиканском конкурсе «Мисс ЯГУ». В 2008 году студент группы ЭМ-05 Колесников Антон получил специальный приз вице-президента РС (Я) Михайловой Е.И. на конкурсе «Мистер ЯГУ 2008». Ежегодно силами студентов снимаются видеofilмы объединенной темой «Жизнь молодежи».

### **13.6 Развитие студенческого самоуправления**

Создан студенческий орган самоуправления - общественная студенческая организация «Альянс», которая является высшим органом студенческого самоуправления, деятельность которого направлена на решение важных для студенческой молодежи вопросов, развитие ее социальной активности, для активизации самостоятельной творческой деятельности студентов, поддержки и инициатив студентов. Студенческие советы общежитий, в состав которого входит 40 студентов, являясь подразделениями ОСО «Альянс», ведут работу по быту студентов, решению бытовых вопросов, а также организации и проведению различных мероприятий.

Большинство студентов состоят в первичном партийном отделении Якутского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия».

### **13.7 Мероприятия по профилактике асоциальных явлений и правонарушений в предыдущем учебном году**

За отчетный период были проведены профилактические встречи с сотрудниками УВД, прокуратуры г. Мирного, с наркологом, с сотрудниками Центра «АнтиСПИД»; был проведен различные мероприятия, в том числе, фестиваль «Рок против СПИДа»; конкурс плакатов «МПТИ за ЗОЖ»; акция «Чистые легкие»; конкурс на лучшую студенческую работу (плакат, видеоролик) по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании; кураторские часы по

пропаганде здорового образа жизни; работа отряда ДНД МПТИ (ф) ЯГУ.

### **13.8 Занятость студентов во внеучебное время**

В течение всего учебного года студенты привлекаются к участию в мероприятиях спортивного, культурного и просветительского плана с целью организации полезной занятости студентов во внеучебное время, сплочения студенческого коллектива, поддержки талантливых студентов, воспитания инициативных и предприимчивых студентов, ориентированных на профессиональный успех.

Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы являются: клубная работа, организация круглых столов и дискуссий, организация бесед, встреч с интересными людьми, проведение конкурсов, фестивалей, КВН и т.д.

В институте (филиале) работают 7 клубов, 4 студии. С 2008 года в институте начала свою работу радиостудия «PRO-Studio». По инициативе студентов организована работа Студенческой Ассамблеи народов, дискуссионного клуба «Диалог», клуба «ЗОЖ» (деловые игры), также создана группа доноров из числа студентов, волонтерский отряд помощи детям – инвалидам, сиротам.

В институте (филиале) организована и проводится спортивно-массовая работа, работает программа внедрения доктрины ЗОЖ. Во внеурочное время работают секции по 10 видам спорта: мини-футболу, фитнес-аэробике, боксу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, национальным видам спорта, атлетической подготовке, карате. Студенты становились неоднократными чемпионами спартакиады Мирнинского района, фестиваля национальных видов спорта Мирнинского района, также выигрывали высшую лигу открытого чемпионата АК АЛРОСА по мини-футболу. В 2007 году футбольная команда института по мини-футболу стала чемпионом Всемирных студенческих игр среди университетов мира в г. Вене (Австрия).

На лекциях, практических занятиях преподавателями реализуются воспитательные цели через информационно-методический материал.

#### ***Изменения за аттестуемый период***

В соответствии с Положением о государственной аккредитации среди студентов очного отделения в апреле 2009 года проведено анкетирование с использованием программного модуля по вопросам организации воспитательной работы в образовательном учреждении. В опросе приняли участие 602 студента (99% от общего числа обучающихся по очной форме). По результатам анкетирования 10 показателей из 11 имеют выше средней оценки.

## **Раздел 14. Социально-бытовые условия**

### **14.1 Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа**

В штате образовательного учреждения имеется медицинский пункт. Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляется по договору в городской поликлинике. Договор об организации безвозмездной лечебно-оздоровительной работы и медицинском обслуживании, срок действия с 29.04.2009г. по 31.12.2014 г. Организован ежегодный медицинский осмотр студентов.

### **14.2 Общественное питание**

Институт (филиал) имеет буфет, обеспечивающий горячим питанием на 30 посадочных мест. Обслуживание буфета осуществляет ЗАО «АЛРОСА-торг». Договор на организацию питания с ЗАО «АЛРОСА-торг», срок действия с 23.04.2009 г. по 23.04.2014 г.

### **14.3 Объекты физической культуры и спорта**

Имеется собственный спортзал с тренажерным, игровым и хореографическим залами общей площадью 893 кв.м.

### **14.4 Общежития**

Для проживания студентов институт (филиал) имеет 2 благоустроенных общежития, с общим количеством мест – 380. В проживании в общежитии нуждаются 536 студентов, из них проживают 424 студента, что составляет 79% студентов от общего числа нуждающихся. На сегодня не обеспечены общежитием 112 человек. В каждом общежитии имеется читальный зал для занятий, комната отдыха, в корпусе №4 также оборудован компьютерный класс, имеется тренажерный зал, буфет.

### **14.5 Досуг, быт и отдых**

Для проведения культурных мероприятий институт (филиал) имеет свой актовый зал на 100 посадочных мест.

### **14.6 Изменения за аттестуемый период**

В 2005 году введено в эксплуатацию общежитие на 200 мест с блоком культурно-бытового обслуживания в 10 квартале.

## Раздел 15. Устранение замечаний по результатам предыдущей аттестации (2005 г.)

| Замечания и рекомендации по предыдущей аттестации (2005 г.)  | Мероприятия по устранению замечаний  |
|--|--|
| <p><b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b><br/> Основное замечание связано с несоответствием предельного контингента обучающихся, приведенного к очной форме обучения с нормой, указанной в лицензии – предельный контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, приведено в соответствие по фактическому значению (750 чел.) (приложение №5 к лицензии А №164330).</p> | <p>Устранено. Приказ Рособнадзора об увеличении предельного контингента №385 от 22.02.2007 до 750 человек приведенного к очной форме обучения.</p>   |
| <p><b>Раздел 2. Содержание подготовки специалистов</b><br/> Комиссия рекомендует обновить библиотечный фонд литературой, изданной за последние 5 лет.</p> <p>Комиссия рекомендует активизировать работу по подготовке собственных учебно-методических изданий с грифом УМО и Минобразования России.</p>  | <p>За отчетный период приобретено 14 500 экземпляров, из них учебной и учебно-методической – 15 216 экз., научной 1 351, художественной – 437 экз.</p> <p>Количество новой (циклы ГСЭД, СД не старше 5 лет, циклы ОПД, ЕН – не старше 10 лет) литературы – 24 847 экз., в т.ч. обязательной учебно-методической литературы – 15 653 экз.</p> <p>Издано всего 20 учебно-методических пособий и 10 учебников, в т.ч. с грифом УМО и МО: учебников 7, учебных пособий - 6.</p>                        |
| <p><b>Раздел 3. Качество подготовки специалистов</b><br/> Комиссия рекомендует продолжить работу по созданию базы данных о профессиональной деятельности выпускников.</p>  | <p>Создана новая структура в институте - Центр трудоустройства выпускников. Сформирована база данных по трудоустройству выпускников. Собраны положительные отзывы о выпускниках от работодателей.</p>  |
| <p><b>Раздел 4. Условия реализации образовательных программ</b><br/> Комиссия рекомендует провести соответствующую работу по выполнению плана защиты докторских и кандидатских диссертаций в целях формирования собственных преподавательских кадров.</p>  | <p>В настоящее время институт продолжает подготовку научно-педагогических кадров: в аспирантуре обучается 21 человек (в т.ч. 7 сотрудников института), в докторантуре – 2 сотрудника. Завершают обучение 2 аспиранта, также на выходе 2 докторанта. В 2009 году планируется поступление 7 сотрудников в аспирантуру.</p> <p>Проведена работа по выполнению плана защиты докторских и кандидатских диссертаций: за отчетный период 2 сотрудника защитили докторские, 8 сотрудников кандидатские</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Комиссия считает необходимым модернизировать лабораторное оборудование существующее.</p> | <p>диссертации.</p> <p>За отчетный период приобретено 120 компьютеров на баз процессора Pentium 4, три терминальных сервера, 5 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, в состав которого входят компьютер, проектор, проекционный электрический экран шириной 3 метра, интерактивная доска, плазменный экран.</p> <p>Приобретено за отчетный период (основное оборудование):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по дисциплине ТОЭ компьютерная виртуально–физическая лаборатория на 6 рабочих мест (стенд, компьютер);</li> <li>- лингафонный кабинет Helios Linguist 300 на 12 посадочных мест;</li> <li>- по дисциплине Физика два лабораторных комплекса термодинамики ЛКТ-2, ЛКТ-9 на 14 посадочных мест;</li> <li>- 8 лабораторных стендов по блочному (модульному) принципу по специальным дисциплинам электроснабжения и электромеханики;</li> <li>- по дисциплине «Химия» аналитическо-измерительные приборы (аналит. весы класса точности 1 Mettler Toledo; электронно-справочная таблица Д. И. Менделеева и др.);</li> <li>- по теории процессов разделения флотомашины 3 модификаций (минеральная, рудная, однокамерная);</li> <li>- коллекция кимберлитовых минералов и набор форм минералов из плекс и дерева;</li> <li>- лабораторно-экспериментальные установки для моделирования процесса обогащения полезных ископаемых;</li> <li>- смонтирована установка для очистки питьевой воды «Север».</li> </ul> |
|---|--|